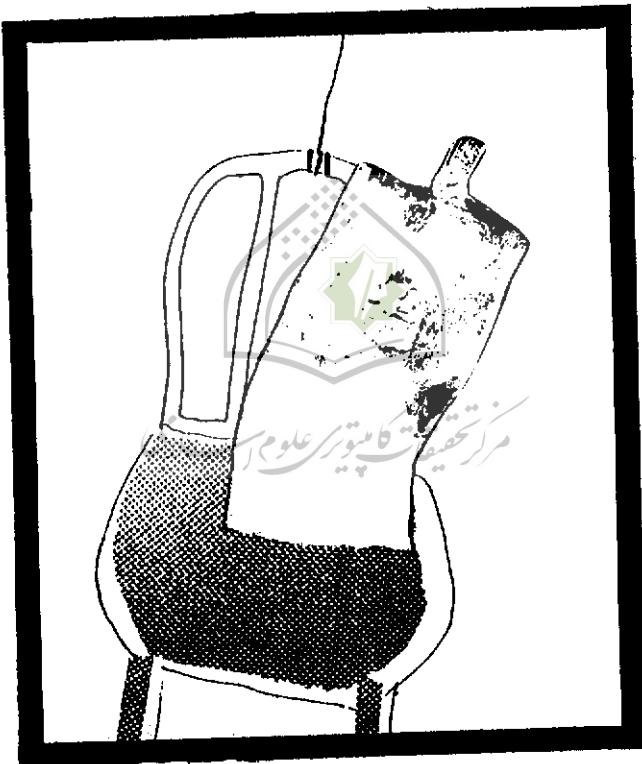


اخلاق از دیدگاه هاییک

موسی غنی نژاد



آمده است. ارزش‌های اخلاقی درونمایه اصلی سنت و موجود نظری درست است که دوام و بقای جامعه به آن

اشارة: از نظر هایک تمدن در سایه تشکیل سنت یا استهای مناسب به وجود

بستگی دارد. انسانها از طریق ارزش‌های اخلاقی است که قادر می‌شوند بربخشی از غرایز طبیعی مخرب مسلط شوند و زندگی اجتماعی صلح آمیز و پرباری را تشکیل دهند. ارزش‌های اخلاقی در حقیقت مبنای تشکیل دهنده قواعد رفتاری درست، مناسب و پذیرفته شده برای ایجاد جامعه صلح آمیز و پررونق است. از سوی دیگر، اگر توجه کنیم که در اندیشه مدرن، عدالت در چارچوب کردار انسانها تعریف می‌شود، به رابطه بسیار نزدیک میان اخلاق و عدالت نزد هایک پی می‌بریم: عدالت در واقع زیر مجموعه بحث گسترده‌تر اخلاق است. کردار عادلانه عبارت است از کردار منطبق یا سازگار با قواعد رفتاری کلی مورد تأکید است، که خود ریشه در فرهنگ و ارزش‌های اخلاقی حاکم بر آن دارد. بنابراین بحث اخلاق مقدمه‌ای است ضروری برای درک مفهوم عدالت از دیدگاه هایک.*

مصلحان اجتماعی و اخلاقیون اغلب با سوء‌ظن به علم اقتصاد و مبانی نظری آن

می‌نگرند. این سوء‌ظن اگرچه ممکن است از لحاظ علمی موجه نباشد، بی‌علت هم نیست. برخی از مبانی تشکیل دهنده علم اقتصاد، مانند حداکثر کردن مطلوبیت و سود به عنوان اصل رفتاری مصرف‌کننده و تولید‌کننده، آشکارا در تناقض با اصول «اخلاقی» همه شمولی، نظیر نوع دوستی و فداکاری است. این تنش میان اخلاق و اقتصاد نه تنها از چشم پیشگامان و بنیانگذاران علم اقتصاد (لاک، مندوبل، هیوم و آدام اسمیت) پوشیده نمانده، بلکه آنها شالوده این علم جدید را باحرکت از این تناقض بنا نهاده‌اند.

اما با تحوالات بعدی این علم در جهت استدلالهای صوری و صرفاً ریاضی، متزلت نظری مبانی آن به فراموشی سپرده شد، و اقتصاددانان در برآین نگاه مظنون اخلاقیون ترجیح دادند و آنmod کنند که اصل حداکثر کردن نفع خصوصی، صرفاً یک فرض منطقی است و بدین لحاظ فاقد بار اخلاقی می‌باشد. این ترفند چون بر حقیقت استوار نبود نتوانست تنش میان اخلاق و اقتصاد را چاره جویی نماید. واقعیت این است که نفع جویی شخصی همانند اصول موضوعه ریاضی یک اصل خشنی از لحاظ اخلاقی نیست بلکه، درست برعکس، یک اصل کاملاً اخلاقی است. اگر توجه کنیم که مبانی



است. طی این جریان تحولگی انسانها به مدد قوهٔ تقلید که ذاتی آنهاست، یاد می‌گیرند که چگونه، با مسلط شدن بر برخی غرایز طبیعی و تبعیت از برخی قواعد رفتاری کلی، می‌توانند زندگی اجتماعی صلح آمیزتر و پر رونق تری داشته باشند. البته فرایند یادگیری در این خصوص، همانند فرایند یادگیری در کودکان، به طور عمدهٔ غیر عاملانه و غافلانه صورت می‌گیرد. نظم جامعه و تواناییهای فردی و جمیعی اعضای آن، تابعی است از قواعد رفتاری حاکم بر روابط میان افراد؛ و این قواعد به نوبهٔ خود بازتابی است از فرهنگ و ارزش‌های اخلاقی که افراد در زندگی فردی و اجتماعی بدان پای بندند.

در جریان تحولگی جوامع بشری آنچه در واقع اتفاق می‌افتد و تعیین کنندهٔ مسیر آینده است عبارت است از: گزینش اصول و قواعد رفتاری که جامعه را پر جمعیت تر، پر رونق تر و قوی تر می‌نماید و بقای آن را در شرایط دشوار تنازع بانی روهای مخرب طبیعت و رقابت با سایر جوامع تضمین می‌کند. گزینش فرهنگی که طی آن اصول و ارزش‌های اخلاقی «برتر» بتدریج به منصه ظهور می‌رسند و بنابراین مورد تقلید و سرمشق دیگران قرار می‌گیرند، در حقیقت توضیح دهندهٔ چگونگی شکل گیری جوامع

بسیاری از اختلافات مکتبهای سیاسی و اقتصادی را آرمانها و ارزش‌های اخلاقی تشکیل می‌دهند، به اهمیت بحث دربارهٔ رابطهٔ میان اخلاق و اقتصاد پی می‌بریم. یکی از محدود اندیشمندان معاصر که چنین رابطه‌ای را مورد تأکید قرار داده، فردیک فون هایک است. پژوهش‌های مفصل و چند رشته‌ای وی (از فلسفه و معرفت‌شناسی گرفته تا تاریخ، سیاست و اقتصاد) دربارهٔ چگونگی شکل گیری و قوام یافتن جوامع گسترده (مدرن) امروزی به طور عمدهٔ مبتنی بر تئوری تحولگی سنت، به عنوان فرایند در برگیرندهٔ مجموعه‌ای از ارزش‌های اخلاقی، است. به عقیدهٔ هایک اخلاق، نقش تعیین کننده‌ای در چگونگی تخصیص منابع کمیاب دارد؛ به طوری که پیشرفت و توسعهٔ اقتصادی جوامع و قوام و دوام آنها در نهایت، تابعی از ارزش‌های اخلاقی حاکم بر آنهاست.

هایک بر این رای است که فراتر رفتن انسان از یک موجود وحشی و دست یافتن وی به تمدن، بیشتر در سایهٔ اخلاق و سنت امکان پذیر شده است و نه عقل و محاسبه. مسیر شکل گیری جوامع گستردهٔ تر (از گله‌ها، گروه‌ها و قبایل اولیه)، و حرکت آنها به سوی تمدن‌های بزرگ، نشان دهندهٔ یک جریان تحولگی تدریجی در فرهنگ این جوامع

ثروت و توان آنها نسبت به دیگر گروهها فزونی می‌گیرد. [هایک، ۱۹۹۳، ص ۱۱] از نظر هایک نه غراییز انسان به طور طبیعی او را به سوی تمدن (جوامع گستردۀ) راه می‌برد و نه عقل انسانی دارای آنچنان توانی بوده که بتواند نظم پیچیده‌ای لازم برای امکان یافتن جوامع گستردۀ را طراحی نماید. آنچه توانسته انسان را به مرتبۀ رفیع زندگی در جامعه بزرگ و متمدن نایل گردداند، چیزی جز سنت نبوده است که میان غریزه و عقل قرار دارد، و اخلاق در حقیقت درونمایه برخی از مهم ترین تعالیم آن می‌باشد.

برای درک دیدگاه‌های هایک لازم است بدانیم که وی اعمال و رفتار انسانها را ناشی از سه منبع می‌داند که عبارتند از: غریزه،

سنت و عقل

او سنت را که بین غریزه و عقل قرار دارد مهم‌ترین منشأ ارزش‌های انسانی تلقی می‌نماید. [هایک، ۱۹۸۹، ص ۱۸۸] سنتها در قالب فرهنگ وجود دارند، به سخن دیگر فرهنگ، مجموعه‌ای از مستهای کم و بیش هماهنگ و منسجم است. هایک می‌گوید: فرهنگ نه طبیعی است و نه مصنوعی، نه به صورت «ذنتیک» انتقال می‌یابد و نه به صورت عقلانی ایجاد می‌شود. فرهنگ عبارت است از: انتقال قواعد رفتاری تعليمی

گستردۀ و متمدن از یک سو، و نابودی گروهها، قبایل و جوامعی که نتوانسته اند به ارزشها و فرهنگ مناسبی برای بقای خود دست یابند، از سوی دیگر است.

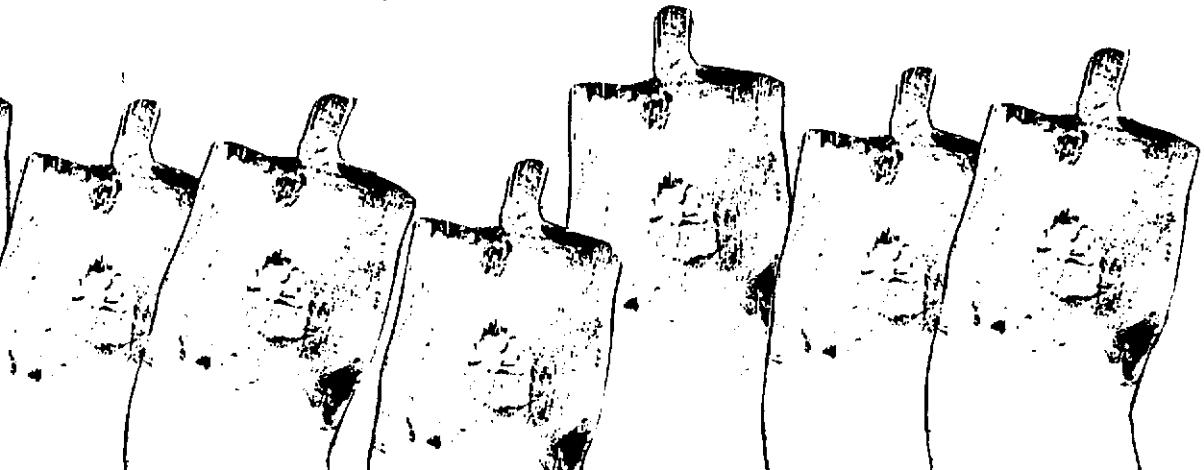
هایک معتقد است که پیروی صرف از غراییز طبیعی، چه از نوع بدآن مانند سلطه طلبی و خودخواهی و چه از نوع خوب آن مانند نوع دوستی و نیکوکاری که خاص گروهها و جوامع کوچک انسانی است مانع پیدایش جوامع گستردۀ و متمدن می‌گردد. چنین جوامعی زمانی امکان پذیر می‌گردد که روابط میان انسانها نه بر اساس صرف غراییز، بلکه مبتنی بر قواعد کلی آموخته شده-نشانی از ارزش‌های اخلاقی و فرهنگ- باشد.

نظم گستردۀ موجود در جوامع متمدن امروزی محصول طراحی آگاهانه هیچ متوفکری نیست، بلکه تیجه پیروی غیرعامدانه از برخی اعمال و عادتهاي سنتی، و به طور عمده، اخلاقی است که بسیاری از آنها برای انسان مطبوع نیستند و انسانها از درک معنای آنها عاجزند و اعتبار آنها را نمی‌توانند اثبات کنند. با این حال، این اعمال و آداب توسط فرایند انتخاب تحولی، به طور نسبتاً سریعی گسترش می‌یابند. منظور، انتخاب طبیعی گروههایی است که از آنها پیروی می‌کنند و بدین وسیله جمعیت،

عمومی و حتی تفکر اغلب اندیشمندان و روشنگران متفاوت است. او می‌گوید: برای درک چگونگی شکل‌گیری تمدنها، باید به طور کلی این تصور را که انسان در سایهٔ برخورداری از عقل قادر به تولید فرهنگ بوده است، کنار بگذاریم. آنچه انسان را از حیوان متمایز می‌نماید، توانایی بیشتر وی در تقلید و انتقال آنچه یاد گرفته است می‌باشد. توانایی وسیع تر انسان در خصوص یادگیری آنچه در شرایط مختلف باید انجام دهد یا، مهم‌تر از آن، آنچه نباید انجام دهد، وجه تمايز اساسی وی از دیگر حیوانات و نیز از انسان وحشی است. بسیاری از چیزهایی که وی یاد گرفت -اگر نگوییم بزرگترین بخش آنها- از طریق یادگیری مفهوم کلمات بود. قواعد رفتاری که او را قادر می‌کرد تا افعال خود را با محیط تطبیق دهد، مسلماً از اهمیتی بیش از «شناخت» شیوهٔ رفتار دیگر چیزها برخوردار بود.

داده شده‌ای که هیچ گاه اختراع نشده‌اند و کارکرد (Function) آنها معمولاً برای افرادی که از آنها بیعت می‌کنند ناشناخته است. تمدن، به طور عمده، در سایهٔ مطیع نمودن غراییز حیوانی موروثی به عادتهاي غیر عقلانی [فرهنگ و سنتهای] که موجب تشکیل گروههای منظم و با ابعاد تدریجیاً فرازاینده می‌شد، ممکن شده است. [هایک، ۱۹۸۹، ص ۱۸۵] این که تمدن با مهار نمودن برخی از غراییز موروثی امکان پذیر شده است، سخن تازه‌ای نیست. اگرچه هایک دربارهٔ غراییز و ارزشها و قواعد رفتاری ناشی از آنها نکات جالب و بدیعی دارد که ما در ادامه بدان خواهیم پرداخت، اما این ادعا که عقل نقش درجه اول و تعیین کننده‌ای در شکل‌گیری جوامع گسترشده و متعدد نداشته است نیاز به توضیح بیشتری دارد.

دربارهٔ رابطه میان عقل و جریان پیشرفت فرهنگی و تمدنی، نظریه هایک با تصور



به سخن دیگر، انسان در اغلب موارد یاد گرفت که آنچه را که باید، انجام دهد بدون این که بفهمد چرا بایستی آن را انجام دهد؛ و این که پیروی از آداب و رسوم بیشتر به نفع اوست تا سعی در درک آنها. [هایک، ۱۹۸۹، صص ۱۸۷-۱۸۸]

به عقیده هایک، سنت، یعنی آداب و رسوم و قواعد رفتاری تقلید شده، بر عقل تقدم تاریخی و منطقی دارد. او در خصوص شکل گرفتن کلمات و مفاهیم می گوید: اشیاء خارجی در اصل از طریق شیوه مناسب رفتار انسان نسبت به آنها تعریف می شد. فهرستی

از قواعد یاد گرفته شده، که شیوه خوب یا بد رفتار در شرایط مختلف را به او یادآوری می کردند، به او این توانایی فرازینده را دادند که خود را با شرایط متغیر تطبیق دهد، بویژه، این که بتواند با دیگر اعضای گروه خود همکاری نماید. بدین ترتیب سنتی از قواعد رفتاری، که مستقل از افرادی است که آنها را

اطرافش. [همان، ص ۱۸۸]

با این مقدمه، هایک جایگاه عقل و ذهن متفکر انسان را توضیح می دهد: «بنابراین گمراه کننده است اگر تصور کنیم که مغز یا ذهن یک فرد، اوج سلسه مراتب ساختارهای پیچیده ایجاد شده طی جریان تحولی است، و اوست که فرهنگ را ابداع کرده است. ذهن در یک ساختار سنتی و غیر شخصی قواعد



امکان پذیر شده است. این سنتها طی یک جریان انتخابی تحولی، و به طور خودجوش، پدیدار شده اند و هیچ ذهن یا عقل فردی ای آنها را ابداع نکرده است. واقعیت این است که عقل فردی به رغم این که مهمترین وسیله محاسبه و پیش‌بینی انسانهاست، قادر به درک و احاطه کامل بر نظمهای پیچیده حاصل از سنتها و فرهنگ مانند زبان، اخلاق، حقوق، پول و بازار نیست؛ بنابراین، و به طریق اولی، نمی‌تواند مدعی ابداع آنها یا ابداع جایگزینهای کامل تری برای آنها باشد. [هایک، ۱۹۵۳، ص ۲۵-۱۲۵ و ۱۹۴۹، ص ۲۵]

اما همه عقل‌گراها، فیلسوفان و دانشمندان این واقعیت را نمی‌پذیرند و بسیاری معتقدند که ترقی و تمدن در گرو عقل محاسبه‌گر انسان است و برای دست یافتن به جامعه مطلوب که به طور عقلایی طراحی و ایجاد می‌گردد، باید همگی آن قواعد رفتاری و سنتهایی را که نمی‌توان توجیه عقلانی برای آنها تصور نمود به کناری نهاد و اخلاق جدیدی را پی‌ریزی نمود. هایک این نوع از خردگرایی را صنعت گرایانه (Constructivist) می‌نامد که به عقیده‌وی نسخه منحط و نادرستی از تفکر عقلانی است که اندیشه‌ها و آرمانها یاشان را

آموخته شده، پوشیده است و توانایی وی در منظم نمودن [طبقه‌بندي] تجربه اش پاسخی است موروشی در چارچوب فرهنگی که هر ذهن فردی در آن پژوهش یافته است. مغز اندامی است که ما را قادر به جذب فرهنگ می‌کند، اما نه ابداع آن. این سومین دنیا، به اصطلاح سر کارل پپر، با این که هر لحظه توسط میلیونها ذهن متفاوت که در آن مشارکت دارند، حفظ می‌شود نتیجه یک جریان تحولی متمایز از تحول بیولوژیکی مغز است، که ساختار بسیار متكامل آن زمانی مفید واقع می‌شود که یک سنت فرهنگی برای جذب وجود داشته باشد. به سخن دیگر، ذهن نمی‌تواند وجود داشته باشد مگر به صورت بخشی از یک ساختار متمایز دیگر یا نظم متمایز [فرهنگ]، به رغم این که این نظام دوام و گسترش نمی‌یابد مگر به این علت که میلیونها ذهن، اجزاء آن را جذب می‌کنند و تغییر می‌دهند. [همان، ص ۱۸۸]

همچنان که ملاحظه شد در اندیشه هایک عقل و ذهن فعال انسان محصول فرهنگ (و سنت) است نه منشأ آن. و اگر بشر توانسته است با مهار زدن بر غرایز خود و ایجاد قواعد رفتاری مغایر با آنها، جوامع هرچه گسترده‌تر و متمدن‌تری به وجود آورد، این در درجه اول در سایه برخی سنتهای مناسب



یک گروه می‌توانست زندگی کند، انسان مجزا بسرعت به یک انسان مرده تبدیل می‌شد. از این روابطی تأکید می‌کند که، از لحاظ تاریخی و تجربی، فردگرایی اوکیه «هابز» افسانه‌ای بیش نبیست. انسان وحشی، موجود تنها و مجازی نیست، غراییز وی غراییز جمع گرایانه‌اند. «جنگ همه علیه همه» هیچ گاه روی نداده است.

[هایک، ۱۹۹۳، صص ۱۹۲۰]

پرسش مهمی که در اینجا مطرح می‌شود این است که آیا ارزش‌های ناشی از این غراییز جمع گرایانه را می‌توان ارزش‌های اخلاقی تلقی کرد؟ یا به سخن کوتاه، آیا ارزش اخلاقی می‌تواند نشات گرفته از غریزه‌از هر نوع آن باشد؟ پاسخ هایک به این پرسش منفی است. او می‌نویسد: «با توجه به اینکه مفهوم اخلاق جز در تقابل با رفتار بی‌قاعدگی اختیار (impulsive) و نتیجشیده از یک سو، و جستجوی عقلانی نتایج کاملاً مشخص از سوی دیگر، معنا ندارد، من ترجیح می‌دهم استفاده از اصطلاح اخلاق را منحصر به این قواعد غیر غریزی نمایم که موجب رشد بشریت در سایه نظم گسترشده شده است. عکس العملهای فطری (innate) دارای کیفیت اخلاقی نیستند و

باید تهدیدی بزرگ و جلدی برای تمامی دستاوردهای تمدن بشری تلقی نمود. اما قبل از پرداختن به این موضوع لازم است به آنچه پیش از ستها و فرهنگ، و به طریق اولی عقل، تعیین کننده رفتار انسانهاست توجه کنیم یعنی غراییز.

پیش از آن که ستها و فرهنگ شکل پگیرد، انسانها یا موجودات شبه انسانی با غراییز خود زندگی می‌کردند. غراییز و ارزش‌های ناشی از آن، در تشکیل قواعد رفتاری انسانها تقدم زمانی دارد. هایک می‌گوید نوع انسانی و اجداد بلافصل آن صدها هزار سال زندگی قبیله‌ای و گروهی را پشت سر گذاشته است. غراییز انسان در تناسب با این نوع زندگی گروهی شکل گرفته است. این غراییز که به طور ژنتیکی موروثی است در خدمت تحکیم همکاری میان اعضای گروه بوده است. اعضای گروه هدفهای مشترک و مشخصی را جهت تهیه مایحتاج خود دنبال می‌کردند، و اغلب شخصاً همیگر را می‌شناختند.

همانگی میان اعضای گروه اساساً به غراییز همبستگی و دیگردوستی (altruism) بستگی داشت. البته کاربرد این غراییز محدود به اعضای گروه بود و دریاره دیگران صدق نمی‌کرد. انسان تنها به صورت عضوی از

احساسات من نامیم به مسائل گوناگون جالبی
من انجامد. اگرچه اخلاق آموختنی است اما
همیشه به صورت قواعد صریح عمل
نمی کند، بلکه ممکن است همانند غرایز به
شکل نفرت و بیزاری از برخی از انواع کردار
بروز نماید. اغلب، اخلاق به ما من گوید که
چگونه از میان رفتارهای غریزی فطری
انتخاب کنیم یا از آنها پرهیز نماییم. »[هایک،
۱۹۸۸، ص ۲۱؛ ۱۹۹۳، ص ۲۱]

طبق نظر هایک به طور کلی دونوع
متمايز از ساختار جوامع بشری را می توان از
هم تفکیک نمود: جامعه ابتدایی (قیله‌ای)،
و جامعه متmodern که اوج آن «جامعه بزرگ» (به
قول آدام اسمیت) یا جوامع مدرن امروزی
است. نظم و انسجام جامعه ابتدایی مبتنی بر
کردارهای جمیعی غایتمند است و قواعد
رفتاری عمده‌ای ریشه در غرایزی دارند که
وجود آنها برای حفظ چنین جامعه‌ای
ضرورت دارد مانند: غریزه همبستگی و
دیگردوستی درون گروهی (قیله‌ای).

اما نظم جامعه متmodern ناشی از رعایت
قواعد رفتاری کلی و آموخته شده است که
همانند قواعد بازی، انتزاعی اند و به خودی
خود دارای هیچ مضمون مشخصی نیستند.
مانند: قاعدة درستکاری، و وفای به عهد.
رفتار مبتنی بر این قواعد، تنها در سایه تعالیم

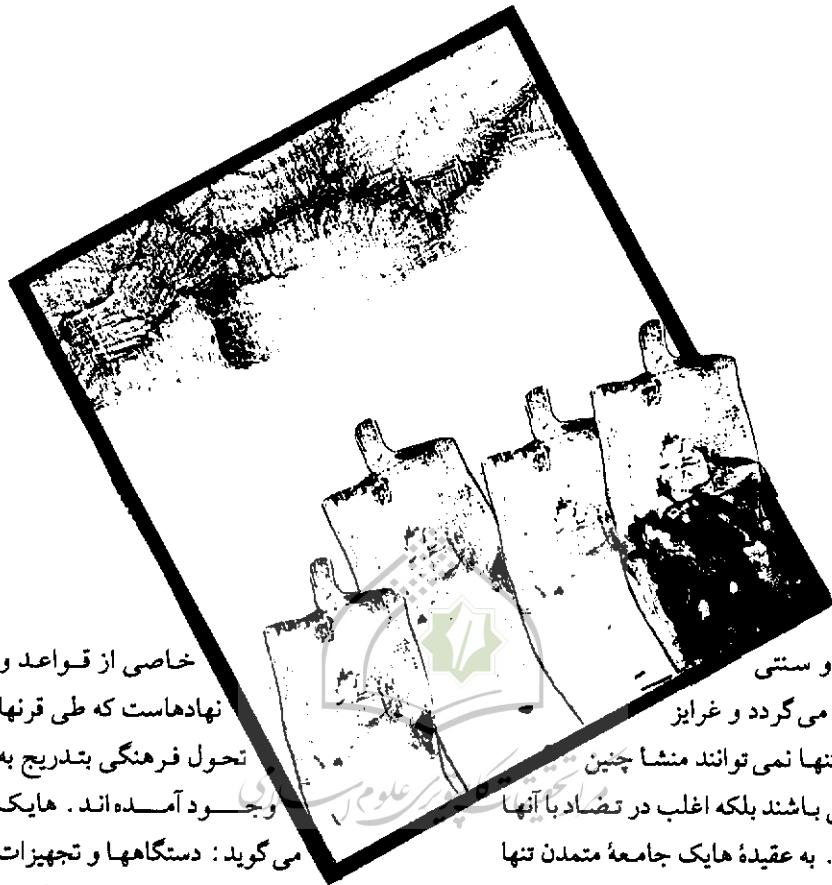
سوسیوپولیوژیستهایی که اصطلاحاتی چون
دیگردوستی را به آنها اطلاق می کنند در
اشتباه هستند. دیگردوستی را زمانی می توان
مفهوم اخلاقی دانست که بگریسم از عواطف
دیگردوستانه باید تعییت کرد. «[هایک،
۱۹۹۳، ص ۲۱]

همچنانکه ملاحظه می شود، از نظر
نویسنده‌ما ارزش‌هایی مانند دیگردوستی و
سایر ارزش‌های جمع‌گرایانه را زمانی که
عمل به آنها منشا فطری و غریزی داشته باشد
نمی توان اخلاقی تلقی نمود. اخلاق به
مجموعه‌ای از ستّهای آموخته شده مربوط
می شود، نه رفتار ذاتی و موروثی نوع
انسانی. اما تفکیک میان ارزش‌های ناشی از
غرایز و ارزش‌های صرفاً اخلاقی ناشی از ستّت
(آموخته شده) همیشه کار چندان آسانی نیست
و در بسیاری موارد میان آنها محدودش
می شود. دیگردوستی به رغم آن که ریشه در
غرایز دارد، اما چون اغلب مورد تاکید
مصلحان اجتماعی قرار می گیرد، به صورت
یک ارزش والای اخلاقی تلقی می شود. از
سوی دیگر همان گونه که هایک خاطرنشان
می سازد، «زمانی که اخلاق را دیگر،
همچون غریزه، فطری تلقی نکنیم بلکه
مجموعه‌ای از ستّهای آموخته شده بدانیم،
رابطه آن با آنچه معمولاً تاثرات، عواطف یا

خاصی از قواعد و نهادهاست که طی قرنها تحول فرهنگی بتدریج به وجود آمده‌اند. هایک می‌گوید: دستگاهها و تجهیزات بیولوژیکی انسان همگام با ابداعات فرهنگی و نهادی تحول نیافته است. در نتیجه پسیاری از غراییز و عواطف انسان هنوز سازگاری پیشتری با زندگی قبیله‌ای دارد تا با زندگی در جامعه متmodern. بدین علت تمدن اغلب به عنوان پدیداری غیر طبیعی، بیمارگونه و مصنوعی تلقی می‌شود و انسانها با سماجت در پی فرار از انطباط و الزامات آن هستند. [گمبل،

۱۹۹۶، ص ۲۸]

فرهنگی و سنتی امکان پذیر می‌گردد و غراییز صرف نه تنها نمی‌توانند منشاً چنین رفتارهایی باشند بلکه اغلب در تصادف با آنها قرار دارند. به عقیده هایک جامعه متmodern تنها طی تقریباً هشت هزار سال اخیر به وجود آمده و از زندگی شهری، به معنای خاص کلمه که در واقع پیش درآمد جامعه بزرگ است، تنها حدود سه هزار سال می‌گذرد. بدین ترتیب او تخمین می‌زند که تمدن محصول کمایش یک صد نسل از موجودات انسانی است، و گذار به جامعه بزرگ بسیار متاخرتر صورت گرفته است. [هایک، ۱۹۶۰، فصل ۳؛ گمبل، ۱۹۹۶، ص ۲۷] تمدن مجموعه





است، قرار دارد. [هایک، ۱۹۹۳، صص ۲۱-۲۰] مندویل نشان داد که در یک جامعه بزرگ که، بناگزیر، تقسیم کار گسترشده‌ای در آن صورت گرفته است، «خبر عمومی» زمانی تامین می‌گردد که جلو برخی غریزه‌های «خوب» در عرصه روابط اجتماعی میان انسانها گرفته شود. به عنوان مثال اگر اصل همبستگی و تعاون، که هستی و قوام گروههای کوچک اغلب به آن بستگی دارد، به تماسی عرصه‌های فعالیتهای اجتماعی و اقتصادی در جوامع بزرگ تعیین داده شود، ثروت، رونق، کارایی و، در نهایت، قوام و هستی این جوامع بتدریج رو به زوال خواهد نهاد. زیرا یکی از مهم‌ترین عواملی که کارایی انسانها را در جامعه مدرن بالا برده و ثروت و رفاه افراد را فرزونی پخشیده عبارت است از وجود مالکیت فردی و اعمال رقابت در حوزه‌های گوناگون فعالیتهای اقتصادی. در نتیجه رقابت است که کارآفرینان و مدیران کارآمد در سطوح مختلف پدیدار شده و عهده‌دار امور می‌گردند. در چنین شرایطی، در صورتی که همبستگی-اصل «اخلاقی غریزی»- جایگزین رقابت گردد، همچنان که مندویل بیش از دو سده پیش با شهامت و درایت بیان نمود، فاجعه به بار خواهد آمد.

جوامع و تمدن‌های گسترشده امروزی با ساختارهای موجود آن، محصول تحول فرهنگی و سنتهایی از قواعد رفتاری ناشی از آن [یعنی اخلاق] است.

قواعد مربوط به مالکیت فردی یا متکثر (plural)، امانتداری، درستکاری، قرارداد، مبادله، تجارت، رقابت، سود و زندگی خصوصی، همگی توسط ست، آموزش و تقلید انتقال می‌یابد تا توسط غریزه؛ و عمدتاً مشکل از منتها، «باید انجام دهی»، است که محدوده تصمیمات فردی را معین می‌سازد. هایک تأکید می‌ورزد که نوع بشر با پیروی از قواعدی که اغلب در تناقض با خواسته‌های غرایز است به تمدن دست یافت. این قواعد، اخلاق جدید و متفاوتی را به وجود آورد که «اخلاق طبیعی» یعنی غرایزی را که تضمین کننده یکپارچگی گروههای کوچک است، حذف یا محدود نمود.

اظهارات رسوایی برانگیز «برنارد مندویل» در عصر خود مبنی بر این که اصل بزرگ زندگی اجتماعی، و پایه و اساس و جوهر تجارت، اشتغال و رونق زندگی اقتصادی، «شر» یا «ردیلت» است، در واقع برای رساندن این معنا بود که قواعد نظم گسترشده در تعارض با غرایز فطری یا «اخلاق طبیعی» که مبنای یکپارچگی گروه کوچک

غیریزه‌های «خوب»، موجب اختلاف نظر میان اندیشمندان بعد از وی گردید. «روسو» از غرایز «طبیعی» دفاع کرد، در حالی که هیوم، فیلسوف معاصر وی، آشکارا اظهار داشت که «عاطفة شریفی مانند بخشندگی، به جای آن که انسانها را با [زندگی در] جوامع بزرگ سازگار سازد، همان قدر ضد چنین جوامعی است که تنگ نظرانه ترین خودخواهیها». [هایک، ۱۹۹۳، ص ۲۲]

هیوم بخوبی دریافته بود که سخاوت زیاد مانع پس انداز، یعنی منبع سرمایه گذایی و پیشرفت اقتصادی، است. بنابراین سخاوت اگرچه در خانواده، محفل دوستانه و گروه کوچک، عاطفة شریفی تلقی می‌شود، اما چون در جامعه بزرگ خلاف «خیر عمومی» عمل می‌نماید، متزلت اخلاقی آن همانند تنگ نظرانه ترین خودخواهیهاست. هایک می‌گوید: پیوند میان اقتصاد و قواعد انتزاعی متعددی، مانند آنچه مربوط به مسؤولیت فردی و مالکیت فردی می‌گردد، تصادفی نیست. اقتصاد از همان ابتدا به سؤالاتی درباره چگونگی تشکیل نظم گستردۀ میان انسانها از طریق فرایند تغییرات و ارزیابیهایی که فراتر از توانایی مشاهده و درک ماست، آغاز می‌کند. به عقیده هایک، آدام اسمیت اولین کسی بود که دریافت که ما در جامعه

مثال فرضی دیگری می‌تواند روش‌نگر بیشتر این مطلب باشد: فرض کنیم در یک جامعه گستردۀ امرزی، همه آحاد جامعه تصمیم می‌گیرند که به جای مقید نمودن رفتار اجتماعی خود در چارچوب قواعد کلی و قوانین و قراردادها، به غریزه همبستگی و دیگر دوستی محض روی آورند و نیکوکاری مشخص را اولین اصل رفتاری خود قرار دهند. در این صورت چه اتفاقی خواهد افتاد؟ بسیاری از افرادی که صبح به قصد کار از خانه بیرون می‌آیند هیچ گاه به سر کار خود نخواهند رسید. زیرا در مسیر خود به کسانی برخواهند خورد که هر کدام مشکلات مشخصی دارند و آنها بنا بر اصل همبستگی و نیکوکاری به رفع آنها خواهند پرداخت. مدیر یک سازمان بزرگ دولتی یا خصوصی، برفرض، ناگزیر خواهد بود به جای آن که وقت و انرژی خود را صرف تصمیم‌گیری درباره منافع صدها یا هزاران نفر نماید، توان خود را در جهت رفع اشکال فنی اتومبیل یک پیززن ناتوان در کنار خیابان به کار گیرد. بر این قیاس دیگر افراد جامعه نیز هر کدام به کاری غیر از کار اصلی و تخصصی خود مشغول خواهند شد و در نتیجه کارایی و نهایتاً نظم و انسجام جامعه فرو خواهد پاشید. نظریه مندویل درباره ممانعت از برخی



مانند کسانی که از آن بهره مند می‌شوند از سوی دیگر، موجب می‌گردد که غریزه همبستگی و دیگر دوستی انسانها در جامعه گسترده ارضانشود، و نیاز به نیکوکاری مستقیم همچون انگیزه‌ای قوی باقی بماند. انسانها در یک جامعه بزرگ با نظم گسترده نسبت به گروه کوچک، خیر فوک العاده پیشتری به همنوعان خود می‌رسانند، اما به طور پارادوکسیکال، از لحاظ اخلاقی کمتر احساس رضایت می‌کنند. این پارادوکس، بخصوص برای متفکران و روشنفکرانی که به علم اقتصاد آشناشی نداشتند، منشاء سوء تفاهم‌های بسیاری درباره متزلت اخلاق در جامعه مدرن بوده است.

به عقیده هایک علم اقتصاد: امکان تحقق و چگونگی عملکرد نظام گسترده در جوامع مدرن را تبیین می‌کند، و توضیح می‌دهد که چگونه این نظام خود یک فرایند جمع‌آوری و نیز استفاده از اطلاعات بسیار پراکنده در میان افراد جامعه است. اطلاعاتی که هیچ سازمان برنامه‌ریزی- و به طریق اولی هیچ فردی- قادر به شناخت، تسلط و کنترل آن نیست. وقتی نظمی به وجود می‌آید که امکان استفاده از اطلاعات پراکنده را فراهم می‌آورد، دیگر برای افراد ضرورتی ندارد که برای رسیدن به هدف مشترکی به توافق برسند (مانند آنچه در

بزرگ دربرابر شکلهایی از نظم و همکاری میان انسانها هستیم که فراتر از توانایی درک و شناخت ماست. او در ادامه می‌نویسد: «شاید بهتر بود «دست نامرئی» وی را «مدل نامرئی» یا غیرقابل مشاهده توصیف می‌کردیم. از طریق نظام قیمتها، ما در شرایطی که از کلیت آن آگاهی نداریم، کارهایی انجام می‌دهیم، و این کارها نتایجی به بار می‌آورند که در پی آنها نبوده‌ایم. در جریان فعالیتهای اقتصادی [مبادله]، ما از نیازهایی که برآورده می‌سازیم اطلاع نداریم، و از منشا آنچه دریافت می‌نماییم بی‌خبریم. تقریباً هر کدام از ما به کسانی خدمت می‌کنیم که نمی‌شناسیم و یا حتی از وجودشان نآگاهیم، و در مقابل ما دائماً از خدمات افراد دیگری زندگی می‌کنیم که چیزی راجع به آنها نمی‌دانیم. چنین چیزی به این علت ممکن می‌شود که ماخود را در چارچوب بزرگ نهادها و ستنهای اقتصادی، قانونی و اخلاقی مقید کرده‌ایم.» [هایک، ۱۹۹۳، ص ۲۲]

خیری که هو فرد در یک جامعه گسترده به دیگر افراد ناشناس می‌رساند بسیار بیشتر از نیکوکاری مستقیم است. زیرا کارهای نظم گسترده (مکانیسم قیمتها و تقسیم کار و سیع) خیلی بیشتر است. اما غیرمستقیم و غیرعمادانه بودن آن از یک سو و ناشناس

انسان از همنوعان خود بخصوص از طریق تقلید است. این توانایی یکی از ویژگیهای ذاتی انسان است که به جایگزینی برخی غرایز توسط قواعد رفتاری و سنتها (فرهنگ) کمک می‌نماید. طولانی شدن دوران کودکی و نوجوانی، که جزئی از این توانایی است، احتمالاً آخرین مرحله تعیین‌کننده و سرنوشت‌ساز در تحول بیولوژیکی بوده است. [هایک، ۱۹۹۳، ص ۲۸]

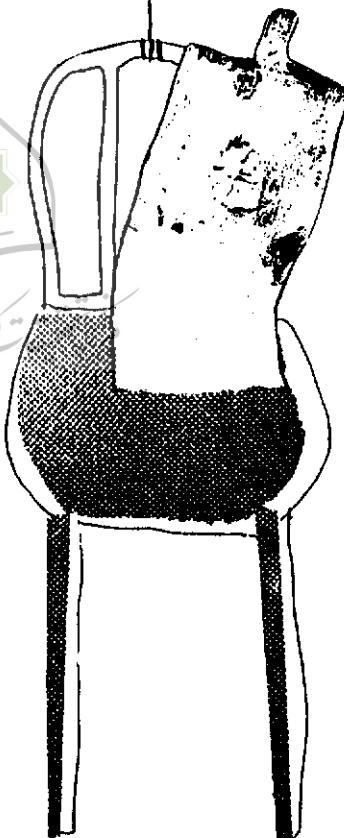
انسان امروزی، در واقع، محصول یک جریان تحولی متشکل از دو مرحله بیولوژیکی و فرهنگی است که دو می‌نسبت به اولی بسیار کوتاه و متاخر است. از دیدگاه هایک هردو نتیجه ناشی از انتقال ژنتیکی و انتقال فرهنگی را می‌توان سنت نامید؛ اما آنچه مهم است، این است که آنها اغلب در تضاد با هم هستند. نکته مهمی که باید برآن تأکید ورزید این است که تحول فرهنگی و سنتهای ناشی از آن (اخلاق فرهنگی)، منجر به نابودی کامل سنتهای ناشی از تحول بیولوژیکی (اخلاق طبیعی) در همهٔ ساختهای زندگی انسان نمی‌گردد. این در اخلاق، در همکاری و تضاد با هم، در زندگی انسان مدرن امروزی حضور داردند: علی‌رغم تحول فرهنگی و به وجود آمدن تمدن‌های گوناگون، انسانها از غرایز حاکم بر

گروه کوچک اتفاق می‌افتد)، زیرا اطلاعات پراکنده و استعدادهای افراد از این به بعد می‌تواند در خدمت اهداف متفاوتی مورد استفاده قرار گیرد. هایک در ادامه می‌نویسد: «چنین جریانی در بیولوژی نیز همانند اقتصاد مشاهده می‌شود. حتی در بیولوژی به معنای محدود کلمه، تغییرات تحولی به طور کلی گرایش به حداکثر صرفه‌جویی در استفاده از منابع را دارد.» [هایک، ۱۹۹۳، ص ۲۴] او به نقل از بیولوژیستهای معروف معاصر تأکید می‌ورزد که تحول بیولوژیکی، کودکورانه مسیر استفادهٔ حداکثر از منابع را طی می‌کند. [هوارد، ۱۹۸۲، ص ۸۳] و این که «اخلاق عبارت است از مطالعهٔ شیوهٔ پرداختن به تخصیص منابع.» [هاردين، ۱۹۸۰، ص ۳]

از دیدگاه وی این اظهارات نشان‌دهنده پیوندهای درونی نزدیک میان تحول، بیولوژی و اخلاق است. هایک تأکید می‌ورزد که تحول فرهنگی، در واقع، ادامهٔ تحول بیولوژیکی (ژنتیکی) است. انتقال فرهنگ و تمدن از نسلی به نسلهای بعد به صورت ژنتیکی صورت نمی‌گیرد، بلکه توسط سنت انجام می‌شود. به نظر می‌رسد که حلقهٔ پیوند میان انتقال بیولوژیکی و انتقال فرهنگی عبارت است از توانایی پادگیری

گروه کوچک منفک نشده‌اند. هایک می‌گوید: ما از میراث گروه کوچک جدا نشده‌ایم، و غرایز ما، نه کاملاً با نظم گستردہ که پدیداری متأخر است. سازگاری یافته و نه توسط آن کاملاً خشی شده است. [هایک، ۱۹۹۳، صص ۲۷-۲۸] بعلاوه، باید تاکید نمود که ساختارهای نظم گستردہ، در جوامع اسروزی، تنها از افراد تشکیل نشده است بلکه در آنها تعداد زیادی نظمهای فرعی -مانند خانواده، سازمانها و دیگر گروههای کوچک- نیز هستند که اغلب با هم تداخل دارند. درون این نظمهای فرعی پاسخهای غریزی قدیمی همانند همبستگی و دیگر دوستی به حیات خود ادامه می‌دهند.

اما اینها به رغم اهمیتی که برای کارکرد گروههای کوچک دارند، نمی‌توانند مبنایی برای یک نظم گستردہ تر فراهم آورند. به عقیده هایک بخشی از مشکل ما در حال حاضر این است که باید دائمآً زندگی، اندیشه و احساسات خود را طوری تعديل کنیم که به طور همزمان در میان دو نوع نظم مختلف و طبق قواعد متفاوت به سر بریم. اگر به پیروی از امیال غریزی و احساساتی، قواعد دست نخورده و نامحدود میکروکوسم (یعنی گروه کوچک، مثلًاً خانواده) را به ماکروکوسم (تمدن گستردہ) تعمیم دهیم و در آن عملی



ص ۲۹] او به دفعات تاکید می‌ورزد که: «سوسیالیسم بسادگی عبارت است از تایید دوباره اخلاق قبیله‌ای؛ اخلاقی که تضعیف تدریجی آن حرکت به سوی جامعه بزرگ را امکان پذیر ساخته است.» [هایک، ۱۹۸۱، ص ۱۶۲]

به عقیده هایک تنها اصل اخلاقی که توانسته است رشدیک تمدن پیشرفت را ممکن سازد اصل آزادی فردی است، یعنی این که فرد در تصمیم‌گیری‌هایش توسط قواعد رفتاری کلی و انتزاعی هدایت شود و نه توسط دستورهای مشخص. در این صورت افراد این توانایی را می‌یابند که حوزه حفاظت شده‌ای (مالکیت شخصی) برای خود ایجاد کنند که مصون از اراده و تعرض خودسرانه دیگران باشد، به طوری که در چارچوب آن بتوانند استعدادهایشان را در جهت اهدافی که انتخاب نموده‌اند به کار گیرند. [هایک، ۱۹۸۹، ص ۱۸۱]

آزادی نزد هایک به معنای آزادی از همه قید و بندها و رها شدن در دنیای غراییز نیست، بلکه برعکس او آزادی را در چارچوب قید و بندهای کلی، یعنی قانون، میسر می‌داند. او به نقل از کانت می‌نویسد: «انسان تازمانی آزاد است که از هیچ کس، جر قانون، اطاعت نکند.» [هایک، ۱۹۸۵،

سازیم، با این کار ماکروکوسم را نابود می‌کنیم. واگر بر عکس بخواهیم دایماً قواعد نظم گسترده را در گروههای محدودتر و خودمانی تر جاری سازیم، اینها را با این کار از بین خواهیم برد. ما باید یاد بگیریم که همزمان در دو دنیای متفاوت زندگی کنیم.

[هایک، ۱۹۹۳، ص ۲۸]

اما زندگی در دو دنیای متفاوت، و بعضًا متضاد، نه آسان است و نه دل‌پذیر. این مشکل، بخشی از ناخرسنی درونی و تشویش دائمی انسان مدرن را توضیح می‌دهد. زندگی در جامعه مقمند مستلزم انضباط سختی است که طی آن زندگی انسان در دو ساحت متناقض جریان می‌یابد. جای تعجبی تخواهد داشت، اگر تصور کنیم که گرایشی ذاتی، انسان مدرن را به گریز از این انضباط سخت و بازگشت نهایی به دنیای صرف غریزه‌ها فرامی‌خواند. هایک می‌گوید: به نظر می‌رسد که کریستف کلمب تشخیص داده بود که زندگی انسانهای وحشی (در قاره آمریکا) برای غراییز فطری انسان دل‌پذیری بیشتری دارد. او از این امر نتیجه می‌گیرد که احتمالاً نوستالژی آبا و اجدادی (Atavism) برای زندگی انسان وحشی، منشاً اصلی سنت جمع گرایانه (Collectivism) است. [هایک، ۱۹۹۳،



مهم ترین نهاد موجود نظم، نقش اساسی و محوری دارند.

نکته مهمی که باید بر آن تاکید ورزید این است که آزادی به معنایی که اینجا به کار می رود هیچ ربطی به آنچه «روسو» و طرفداران او، «وضع طبیعی» می نامند ندارد. آزادی به عنوان یک اصل اخلاقی ناظر بر مجموعه ای از ستّهای آموخته شده در خصوص قواعد رفتاری است. به سخن کوشه، آزادی یک موضوع فرهنگی است و نه طبیعی یا غریزی. بعلاوه، عملی که منشا آن صرفاً غریزه (فطرت) و یا اجبار (ضرورت) باشد، نمی تواند از زاویه اخلاق مورد داوری قرار گیرد. عمل اخلاقی زمانی معنادارد که توأم با اراده آزاد باشد. در مجبور نمودن افراد به نیگوکاری - یا هر کار دیگری - هیچ ارزشی اخلاقی ای نهفته نیست. بنابراین جامعه گسترشده و متعدد که در آن، به قول آدام اسمیت، افراد در چارچوب قانون آزادانه در پی اهداف شخصی خود هستند،^۲ نه تنها فاقد اخلاق نیست، بلکه هستی و عملکرد آن مبتنی بر اخلاق است، و اساساً عمل اخلاقی در چارچوب شرایط و روابط موجود در چنین جامعه ای معنای واقعی خود را باز می یابد.

ص[۶۴] آزادی به این معنا عبارت است از تعیین حدود اختیار افراد توسط حکومت قانون و جلوگیری از تحمیل اراده آزاد (نامحدود) یک فرد به افراد دیگر. حکومت قانون برای افراد این امکان را فراهم می آورد که در چارچوب حدود معینی (حوزه حفاظت شده توسط قانون) آزادانه اهدافی مستقل از اهداف و اراده های دیگر افراد جامعه را دنبال نمایند. آنچه زندگی صلح آمیز انسانها را در جامعه به رغم فقدان هدف مشترک میان آنها امکان پذیر می سازد و، بعلاوه، موجب فروتنی رفاه و ثروت افراد می گردد، عبارت است از داد و ستد یا مبادله. اما آنچه برای تحقق و رونق مبادلات ضرورت دارد قواعدی است که معین کند چه چیزی به چه کسی تعلق دارد (مالکیت)، و به چه نحوی این مالکیت با توافق متقابل قابل انتقال است. [هایک، ۱۹۸۱، صص ۱۳۱-۱۳۲] با توجه به این که از دیدگاه هایک مالکیت شرط لازم برای عدالت است،^۱ می توان گفت که در اندیشه وی مهم ترین ارزشها و نهادهای مؤسس جامعه مدرن - یعنی مبادله آزاد، مالکیت فردی (متکثر) و عدالت - مجموعه به هم پیوسته و منسجمی را تشکیل می دهند که در آن، آزادی فردی به عنوان والاترین ارزش اخلاقی، و حکومت قانون به عنوان

منابع:

- F. A. Von Hayek, **Individualism and Economic Order**, Routledge, London, 1949.
- F. A. Von Hayek, **Scientism et Science Sociales**, Plon, Paris, 1953.
- F. A. Von Hayek, **The Constitution of liberty**, London, Routledge, 1960.
- F. A. Von Hayek, **Droit, Législation et liberté**, Vol.1, PUF, Paris, 1985.
- F. A. Von Hayek, **Droit, Législation et liberté**, Vol.2, PUF, Paris, 1981.
- F. A. Von Hayek, **Droit, Législation et liberté**, Vol.3, PUF, Paris, 1989.
- F. A. Von Hayek, **The Fatal Conceit, the Errors of Socialism**, Routledge, 1988.
- F. A. Von Hayek, **La Presomption Fatale, les Erreurs du Socialisme**, PUF, 1993.
- J. G. Hardin, **Promethean Ethics: Living with Death, Competition and Triage**, St. Louis, Washington University Press, 1980.
- J. H. Howard, **Darwin**, Oxford University Press, 1982.
- A. Gamble, **Hayek, The Iron Cage of liberty**, London, Polity, 1996.

پی‌نوشتها:

- * در خصوص دیدگاههای هایک درباره عدالت، بخصوص ارزشی وی در مورد عدالت اجتماعی، رجوع کنید به مقاله: «سراب عدالت اجتماعی از دیدگاه هایک»، نامه فرهنگ، شماره تابستان و پاییز ۱۳۷۲.
- ۱. هایک به نقل از لاک می نویسد: «آنچاکه مالکیت وجود ندارد، عدالت نیز غایب است. این قضیه همان قدر صحیح و دقیق است که تمامی برانهای اقلیدوسی: زیرا اندیشه مالکیت ناظر به حق داشتن چیزی است و مفهوم بی عدالتی عبارت است از تجاوز به این حق.» [هایک، ۱۹۹۳، ص ۴۹]
- ۲. اکنون می توان به منزلت اخلاقی نفع جویی شخصی و حداکثر کردن منافع که در علم اقتصاد بر آن تأکید می شود پی برد. پی کیری آزادانه اهداف شخصی در چارچوب روابط اقتصادی همان نفع جویی شخصی است. زیرا مهم ترین هدف اقتصادی فزوونی گرفتن بر هزینه ها یا ایجاد سود (نفع) است. اخلاقیون در نقادی مبانی علم اقتصاد معمولاً از دونکته مهم غفلت می کنند: اول این که، جستجوی هدف یا نفع شخصی در حوزه حفاظت شده توسط قانون صورت می گیرد و نفع جویی خارج از حدود قانون به معنای نفی اصول اقتصادی است. دوم این که، کردار مبتنی بر حداکثر کردن نفع، موجب صرفه جویی در هزینه ها و تخصیص مطلوب تر منابع می گردد و بدین لحاظ به نفع عموم افراد جامعه است.