

# اخلاق و فرا اخلاق<sup>۱</sup>

راجر کریپ

ترجمه بهروز جندقی

## ۱. اخلاق و فرا اخلاق<sup>۲</sup>

[اخلاق] چیست؟ نخست آن که، نظامهایی از ارزشها و عادات که در زندگی گروههای خاصی از انسانها تحقق یافته اند به عنوان ethics [اخلاق] این گروهها، توصیف می‌گردد. ممکن است فلاسفه به تنظیم و تدوین این نظامها پردازند، ولی معمولاً این کار، کار مردم‌شناسی به شمار می‌آید.

دوم آن که، این واژه برای اشاره به یک نظام خاص از این نظامها، [یعنی] morality [اخلاقیات] به کار می‌رود که مفاهیمی نظری درستی و نادرستی، گناهکاری و شرم‌ساری و جز آن را دربر می‌گیرد.

یکی از سؤالات اصلی در اینجا عبارت است از این که بهترین وجه برای توصیف این نظام چیست؛ آیا نظام اخلاقی نظامی است با کارکردی معین، همچون ممکن ساختن تعاون در میان افراد، یا این که باید متضمن احساسات خاصی چون احساسات ناظر به سرزنش باشد؟ سوم آن که «ethics» در محدوده خود این نظام اخلاقی، می‌تواند اشاره‌ای باشد به اصول اخلاقی بالفعل؛ 'چرا شما این کتاب را برگرداندید؟'، '[چون] تنها کار اخلاقی‌ای که می‌شد در آن شرایط انجام داد، همین بود.'

سرانجام [آن که،] ethics حوزه‌ای از فلسفه است که به پژوهش پیرامون ethics به معانی مذکور آن می‌پردازد.

یادآوری این نکته مهم است که اخلاق فلسفی، مستقل از حوزه‌های دیگر فلسفه نیست؛ پاسخگویی به بسیاری از سؤالات اخلاقی متوقف است بر پاسخگویی به سؤالاتی در حوزه مابعدالطبیعه و دیگر حوزه‌ها.

افرون بر این، فیلسوفان به ایجاد پیوندهایی میان خود حیطه اخلاقی زندگی و حیطه‌های دیگر [زندگی] پرداخته‌اند.

بعضی از فیلسوفان به دلایل فلسفی، در این باره تردید داشته‌اند که آیا فلسفه به هر طریق بهترین رهیافت به ethics را فراهم می‌سازد یا نه. و حتی آنها یکی که معتقد‌ند فلسفه در این رهیافت، سهمی دارد، ممکن است بگویند که توجیه اخلاقی باید به اعتقادات مبتنی بر فهم عرفی یا اسوه‌های مربوط به حیات واقعی که بیرون از فلسفه است، اشاره نماید.

وظيفة اصلی اخلاق فلسفی، تنظیم و تدوین آن چیزی است که اخلاق یا اخلاقیات را تشکیل می‌دهد. این طرح، طرح [تحقیقاتی] فرا اخلاق است. چیزی که علی‌الخصوص، منظر اخلاقی را در مقابل سایر منظرها می‌سازد، چیست؟ بعضی استدلال می‌کنند که آنچه از لحاظ اخلاقی لازم است، معادل است با آنچه روی هم رفته به حکم دلیل، لازم شمرده شده است، در حالی که دیگران معتقد‌ند اخلاق تنها یکی از منابع ادله را تأمین می‌نماید. با وجود این، دیگران گفته‌اند که هر دلیلی، خویش کام است و دغدغه دیگران را داشتن، نهایتاً نامعقول خواهد بود.

اما این عقیده به خودی خود مغایر با مفهوم اخلاقیات، شناخته نشده است. زیرا یک نظام اخلاقی می‌تواند به عنوان نظامی سودمند برای پذیرنده‌گانش تلقی گردد. منظر اخلاقی، خود غالباً به عنوان امری که بر مفهوم احترام یکسان، استوار شده است، درک می‌گردد. اما مناقشه‌ای در این باب وجود دارد که اخلاق، چگونه بی‌طرفی ای را از ما می‌خواهد.

مجموعه دیگری از مباحث، ناظر به این است که آنچه به یک موجود، شان اخلاقی می‌بخشد، چیست؛ خواه آن موجود، متعلق دغدغه اخلاقی باشد یا عامل بالفعل اخلاقی. و چگونه فهم ما از طبیعت انسانی بر تصورمان از اخلاقیات و فاعلیت اخلاقی، تأثیر خواهد داشت.

همین که درک کردیم که اخلاق چیست، می‌توانیم شروع کنیم به پرسیدن سؤالاتی در مورد خود اصول اخلاقی. اصول اخلاقی غالباً بر حسب آنچه وظیفه اقتضا می‌کند، بیان شده‌اند؛ اما

کنشی بر ضد این عقیده، وجود داشته است، بعضی آن را عقیده‌ای منسخ تلقی کرده‌اند که مبتنی بر مفهوم قانون الهی است که ارتباط کمی با جهان کنونی دارد.

در حالی که دیگران بر ضد آن، به عنوان نتیجه تاکید مردانه و بیش از حد بر قوانین به بهای از دست رفتن همدلی و دل نگرانی [در باب دیگران] واکنش نشان داده‌اند. این تردیدها به دل مشغولیهای عامّی وابسته است که ناظر است به نقشی که اصول باید در تفکر اخلاقی ایفا نماید. اخلاقیون ناظر بر اوضاع و احوال می‌گویند که شرایط می‌توانند منجر به نادیده گرفتن هر اصل اخلاقی ای شوند؛ جزئی گرایان استدلال می‌کنند که این، بدان علت است که نمی‌توان فرض کرد که دلیلی که در یک مورد کارآیی دارد، در موارد دیگر نیز کارآیی داشته باشد.

سنت موضع نگرانه، از اصول اخلاقی استفاده کرده است، اما براساس این فهم که برای تصمیم‌گیری در مورد تعارض اصول «اصل برتری»<sup>۳</sup> وجود ندارد.

در سوی دیگر این طیف، بعضی از فیلسوفان تلاش کرده‌اند تا اخلاق را به عنوان چیزی که خود از یک اصل واحد، نظری این که نباید دروغ گفت، تشکیل پافته است، باز شناسند. وظایف، همچنین به عنوان سازنده تنها بخشی از اخلاق در نظر گرفته شده‌اند که امکان فراتر رفتن متھورانه از احساس وظیفه را روا می‌دارند. این مسئله، مسئله‌ای است ناظر بر دامنه مفهوم وظیفه در اخلاق؛ در مورد دامنه اصول اخلاقی به صورت گسترده‌تر نیز مسائلی وجود دارد.

آیا یک اصل اخلاقی مفروض، در هر زمان و مکانی کاربرد دارد یا این که اخلاق تا حدی، مقید به زمان یا مکان است؟ این مسئله، وابسته به این است که وقتی کسی به اخلاق اجازه می‌دهد که او را راهنمایی کند یا وقتی که وی اصلی اخلاقی را اظهار می‌نماید، چه حادثه‌ای رخ می‌دهد. قدرت داوری اخلاقی چگونه به دست می‌آید؟ این نظریه که انسانها از حسن یا قدرت شهود اخلاقی خاصی برخوردارند که غالباً با وجودان، یکی پنداشته می‌شود، هنوز در میان شهودگرایان معاصر، یافت می‌شود. اما شکاکیت ناظر به دعای اخلاقی، هنوز نظریه شایعی است.

در قرون اخیر، اختلافی میان آنهاست که معتقدند اخلاق، منحصرآ بر عقل استوار است و آنهاست که تصور می‌کنند اخلاق، در بردارنده یک مؤلفه غیر عقلانی نظریه میل یا احساس نیز می‌باشد، آغاز گردیده است. انکار عقل گرایی مطلق، الزاماً منجر به دست برداشتن از اخلاق نمی‌شود. آثار بسیاری در قرن بیستم بر این سؤال، اختصاص داده شد که آیا بهترین شیوه فهم داوریهای اخلاقی این است که آنها را باور بدانیم (و بدین ترتیب، صدق و کذب بردار تلقی کنیم)،

یا این که [این گونه داوریها را] ابراز احساسات یا احکامی بدانیم که تغییر شکل داده‌اند. آیا وجود کارشناسان اخلاقی، ممکن است یا این که هر شخصی کاملاً مسئول ایجاد اخلاقیات خاص خویش است؟ این سؤالات، دقیقاً به مباحثی وابسته قلمداد شده است که به خود انگیزش اخلاقی مربوط است.

داوریهای اخلاقی ظاهراً مردم را بر می‌انگیزانند و بدین ترتیب وسوسه می‌شویم که گمان کنیم آنها به نحو قاطعی، متنضم یک میل هستند. اصول اخلاقی را می‌توان متکی بر ارزش‌های اخلاقی پنداشت؛ اما مناقشه درباره چگونگی توصیف این ارزشها، و درباره این که چند پیش‌فرض ارزشی لازم است تا دعاوی اخلاقی را ثابت کند، ادامه دارد.

رئالیست‌های اخلاقی برخلاف احساسات گرایان و دیگران، بر وجود ارزشها تأکید ورزیده‌اند؛ بعضی، اوصاف اخلاقی را با آن او صافی که در یک جهان‌بینی کاملاً علمی، مسلم گرفته شده است، همانند پنداشته‌اند.

## ۲. مفاهیم اخلاقی و نظریات اخلاقی

[این] بخشی از اخلاق فلسفی وسیع و عام است و در پی یافتن اصول یا تبیین‌های عام درباره اخلاق می‌باشد، اما بخش عمده [اخلاق فلسفی] بر تحلیل مفاهیمی مرکز می‌شود که برای خود اخلاق، اهمیت اساسی دارند. یک مفهوم از این دست که مرکز توجه بحث‌های بسیاری در سالهای اخیر بوده، مفهوم خودمختاری است. توجه به خودمختاری در کنار مسائل دیگر مرتبط به خود، ماهیت اخلاقی اش و ارتباطات اخلاقی اش با دیگران، قرار می‌گیرد.

مباحث دیگری هم مورد بررسی قرار گرفته‌اند؛ از جمله ماهیت آرمانهای اخلاقی و مفاهیم شایستگی و مسئولیت اخلاقی. از هنگامی که فلاسفه یونانی در مورد eudaimonia (سعادت) تحقیق نمودند، این مسأله که چه چیزی زندگی انسانی را به گونه‌ای درمی‌آورد که برای شخصی که دارای آن زندگی است خیر باشد، در کانون توجه اخلاقی بوده است. بار دیگر، نظریه یک فیلسوف در مورد خیر، تقریباً همیشه با نظریه‌هاییش در دیگر مسائل اساسی، سخت گره خورده است. مثلاً بعضی از کسانی که در شناخت ما از جهان، برای تجربه حسی اهمیت قائل می‌شوند با این عقیده وسوسه شده‌اند که خیر کاملاً عبارت از نوع خاصی از تجربه [یعنی] لذت است. دیگران ادعا کرده‌اند که چیزهایی بیش از لذتِ صرف در زندگی وجود دارد و زندگی خوب،

عبارت است از تحقق بخشیدن به ماهیت انسانی پیچیده‌ما. و چنین نیست که فلاسفه، امور بد را به دست فراموشی سپرده باشند.

فلسفه اخلاق یا ethics مدت مديدة، دست کم تا حدی، به طرفداری از راههای خاصی از زندگی یا عمل مشغول بوده است.

بعضی از سنتهای هم اکنون افول کرده‌اند. اما هنوز سلسله وسیعی از نظرات در این باره وجود دارد که چگونه باید زندگی کرد؛ یکی از سنتهای نوین مهم، سنت نتیجه گرایی است. براساس این دیدگاه، به صورتی که معمولاً فهمیده می‌شود، اخلاق ما را ملزم می‌کند که روی هم رفته، بیشترین خیر را ایجاد نماییم.

بنابراین، ماهیت هر دیدگاه نتیجه گرایانه خاصی، به دیدگاهش در مورد خیر وابسته است. نافذترین نظریه آن بوده است که تنها خیر، عبارت است از رفاه یا سعادت هر فرد انسانی و حیوانات دیگر، که هنگامی که با نتیجه گرایی ترکیب گردد، مکتب سودگرایی است. معمولاً گفته می‌شود که نظرات نتیجه گرایانه به جای آن که متکی بر درستی باشند، بر خوبی متکی اند. نظریات متکی بر درستی را می‌توان نظریات وظیفه شناسانه اخلاقی نامید.

چهره پرجسته سنت وظیفه شناسانه اخلاقی، فیلسوف آلمانی قرن هجدهم، ایمانوئل کانت بوده است. چنین نظریاتی، مثلاً ادعا می‌کنند که حتی اگر روی هم رفته، خوبی بیشتری از شکستن عهد حاصل آید، باید به عهد خود وفا نماییم؛ یا آنچه می‌توان عادمنه برای به دست آوردن خوبی انجام داد، قیود و شروطی دارد. در نیمه دوم قرن بیستم، واکنشی بر ضد بعضی از افراطهای درک شده اخلاق نتیجه گرایانه و اخلاق وظیفه شناسانه، و بازگشتی به تصور قدما از فضایل پدید آمد. آثار این حوزه، تا حدودی از حملاتی بر اخلاق نوین و نیز شروح و تحلیلهای بیشتری در مورد فضایل و مفاهیم وابسته [به آن] تشکیل شده است.

### ۳. اخلاق کاربردی

اخلاق فلسفی همواره تا حدودی در زندگی واقعی، کاربرد می‌یافته است. مثلاً ارسسطو معتقد بود که مطالعه اخلاق هیچ فایده‌ای ندارد، مگر این که تأثیر سودمندی بر شیوه زندگی فرد داشته باشد. اما از دهه ۱۹۶۰ به بعد، علاقه مجددی به بررسی مفصل مسائل خاص مربوط به علایق عملی این عصر، وجود داشته است.

یکی از زمینه‌هایی که اخلاق همواره در آن نقش مهمی ایفا نموده، پژوهشی است؛ مخصوصاً در مسائلی که با مرگ و زندگی سروکار دارند. اخیراً تا حدودی، در نتیجه پیشرفت علم و فن آوری، زمینه‌های جدیدی از پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است. علاوه بر این، بخش‌های خاصی از کار پژوهشی که سابق بر این، فاقد اخلاق خاص خودشان بودند، شروع به ایجاد آنها نموده‌اند. این تحول، بخشی از حرکت وسیع تری است که متضمن پژوهش در الزامات اخلاقی کسانی است که حرفه‌های خاص دارند.

بخشی از این تحقیق، باز به پیشرفت علمی و پیامدهای آن برای خط مشی عمومی، مرتبط است. اما بار دیگر، به مشاغلی هم توجه شده است که در گذشته، چندان در معرض تحلیل اخلاقی فلسفی نبوده‌اند. این سیاره [زمین] و کسانی که بر روی آن زندگی می‌کنند و خواهند کرد، در زمانهای اخیر، کانون توجه سیاسی فراوانی شده‌اند و این امر، بر فلسفه اثربخششی است. اما درست همان طور که دامنه پژوهش اخلاقی گسترده شده است، علاقه‌ای هم از نوبه جزئیات خاص روابط انسانی، چه فردی و چه میان جامعه، دولت و فرد، برانگیخته شده است.

#### - منابعی برای مطالعه بیشتر

Rachels, J. (1986) **The Elements of Moral Philosophy**<sup>۴</sup>, New York: Random House.

(مقدمه‌سودمندی بر نظریه اخلاقی و فرالخلاقی همراه با کاربردی شایسته که از نمونه‌های مربوط به حیات واقعی، تشکیل شده است، محتوی پیشنهادهایی برای مطالعه بیشتر است.).

Singer, P. (ed) (1991) **A Companion to Ethics**, Oxford: BlackWell.  
(محتوی مقالاتی مختصر و محققانه در موضوعات اصلی ethics است که مشتمل بر نظریه اخلاقی، فرالخلاقی و اخلاق عملی می‌باشد. این مقالات دارای کتاب‌شناسیهای مفیدی هستند.)

### پی نوشتها:

#### ۱. توضیحی پیرامون واژه «ETHICS»:

واژه ethics، همچنان که در مقاله نیز بدانها اشارت رفته است، دارای معانی و اطلاعهای گوناگون می‌باشد که عبارتند از:

(الف) به معنای نوعی تحقیق تجربی، توصیفی، تاریخی یا علمی به کار می‌رود، که از این لحاظ، شیوه انسان‌شناسی، تاریخ، روان‌شناسی و جامعه‌شناسی است؛ در اینجا هدف این است که پذیده اخلاقی، توصیف یا تبیین شود یا نظریه‌ای درباره طبیعت بشری به دست آید که در بردارنده مسائل اخلاقی باشد.

(ب) به معنای تفکر هنجاری به کار می‌رود که مفاهیمی نظری درستی و نادرستی و باید و نباید را دربر می‌گیرد.

(ج) به معنای نوعی تفکر تحلیلی، انتقادی یا فرالخلاقی نیز به کار می‌رود که مشتمل بر تحقیقات تجربی یا تاریخی نیست. همچنین دفاع از هیچ حکم هنجاری یا ارزشی‌ای را نیز به عهده نمی‌گیرد، بلکه به سؤالات منطقی، معرفت‌شناسختی یا معناشناختی می‌پردازد؛ سؤالاتی مانند: معنای تعابیری نظری «درست» یا «خوب» در اخلاق چیست؟ ماهیت اخلاق چیست؟ چگونه می‌توان احکام ارزشی و اخلاقی را اثبات یا توجیه نمود؟ تفاوت اخلاقی و غیراخلاقی چیست؟

(د) به معنای اصول اخلاقی بالفعل در محدوده خود نظام اخلاقی، استفاده می‌شود. همان طور که در اطلاق سوم ethics در مقاله فوق، توضیح داده شده است.

(ه) گاهی نیز واژه ethics را به کار می‌بریم تا به چیزی هم عرض هنر، علم، حقوق یا دین، اما متفاوت از آنها، اشاره کنیم.

(معانی مذکور-غیر از معنای «د»- از کتاب فلسفه اخلاق «فرانکنا» ترجمه آقای هادی صادقی، با اندکی تصرف، برگرفته شده است.).

با توجه به تنوع معانی ethics، بهتر آن دیدیم که هرجا واژه ethics به تنها یی مورد استعمال واقع شده است، خود واژه را بدون ترجمه، ذکر نماییم تا در اثر ترجمه‌های مختلف از این واژه در متن حاضر، به تناسب و همگوئی متن، خدشه‌ای وارد نیاید.

در مواردی نیز که واژه ethics به صورت ترکیب وصفی «ethical» یا اضافی «ethics of» به کار رفته است، با توجه به کثرت این موارد و برای جلوگیری از ایجاد پراکندگی در ترجمه این ترکیبها، «اخلاقی» یا «اخلاق» را در برابر آن نهاده ایم.

(این مقاله توسط استاد مصطفی ملکیان مقابله شده است.)

#### 2. meta-ethics

#### 3. Super-Principle

#### ۴. مبانی فلسفه اخلاق.