

سریٰ و مسئلہ آگاھی

* مهدی ذاکری

سید مصطفیٰ حسینی *

آگاهی از بزرگترین چالش‌هایی است که فلسفه و حتی علوم معاصر با آن مواجه‌اند. جان سرل، فیلسوف تحلیلی معاصر که در این مقاله به صورت بندهٔ دیدگاه وی از مسئلهٔ آگاهی می‌پردازیم، بر آن است که آگاهی را حل چندان دشواری ندارد و حل آن تنها در گرو شناخت دقیق و مفصل مغز و حالاتِ مغزی است. سرل راه حل خود را «طبیعی گرایی زیست‌شناختی» می‌نامد. این راه حل به بیان ساده این است که «مغز، علت آگاهی است». وی به هیچ وجه قصد حذف آگاهی را ندارد، اما در عین حال مدعی ارتباط تنگاتنگیٰ حالات مغزی و حالات ذهنی است. او با تفکیک دو نوع تحويل (تحویل هستی‌شناختی و تحویل علی) و بررسی آگاهی در قالب تحويل علی، هستی مستقل آگاهی را حفظ می‌کند. اعتماد به علم تجربی و تلاش برای پرهیز از لوازم دوگانه گرایی موجب شده است که سرل با پدیرش فرضی بستگی علی، آگاهی را از قلمرو و روابط علی طبیعت بیرون نبرد. راهکار وی برای این عرضل، طرح «سابجکیوبون هستی‌شناختی» است. این طرح به سرل اجازه می‌دهد تا هستی‌های سابجکتی را حافظ کردد، همچون هستی‌های آبحکمی، بهاظحت علمی، قابل مطالعه بداند.

کلیدواژه‌ها

آگاهی، سرل، سایجکتیو بدن هستی شناختی، تحولیا گرایی، علی، طبیعی گرایی زیست شناختی.

مقدمه

قرن‌هاست که انسان برای درک نسبت خویش با دیگر موجودات جهان تلاش می‌کند. مشکل این است که ما از خود، از آن جهت که انسانیم، تصویری متعارف داریم که تطبیق آن با تصور علمی‌مان از جهان فیزیکی بسیار دشوار است. ما خود را عامل، آگاه، ذهن‌مند و عاقل می‌دانیم؛ آن‌هم در جهانی که علم آن را سراسر تشکیل‌یافته از ذرات فیزیکی بی‌ذهن و بی‌معنا تصویری می‌کند. چگونه می‌توان این دو تصویر را با یکدیگر سازگار کرد؟ مسئله این است که چه نسبتی میان ذهن ما و بقیه جهان برقرار است؟ این همان مسئله ستی ذهن و جسم (بدن) است (سرل، ۱۹۸۲: ۲۰).

مسئله ذهن و بدن اجزای مختلفی دارد و مسئله ساده‌ای نیست. سال‌ها پیش فیگل گفته بود: این مسئله «درواقع دسته‌ای از معماهای پیچیده است» (Feigl, 1958: 373). مسلین ابعاد مختلف مسئله ذهن و جسم را به خوبی تفکیک کرده است. او می‌گوید مسئله ذهن و جسم از سه مسئله به هم پیوسته تشکیل شده است. اول، ماهیت ذهن و به‌طور کلی حالات و رویدادهای ذهنی چیست و به عبارت بهتر، نحوه وجودشان چگونه است؟ آیا حالات ذهنی اساساً مانند فرایند فتوستتر ماهیت فیزیکی دارند، یا مانند روح، کاملاً غیرمادی هستند و هیچ وجه مشترکی با عالم فیزیکی ندارند؟ یا اینکه باید این مشکل فیزیکی یا غیرفیزیکی بودن را، به نفع تبیین‌های دیگری از ماهیت ذهن انکار کرد؟ دوم، ماهیت دارندگان این حالات ذهنی، یعنی ماهیت آن اشخاص و حیواناتی که مجموعه تجربه‌های آنان انواع گوناگون پدیده‌های ذهنی را تشکیل می‌دهند، چیست؟ آیا باید برای این فاعل‌ها وجودی مستقل از وجود تجربه‌ها تصور کرد، یا اینکه به نحوی از آنها تشکیل شده‌اند؛ همان‌گونه که جورچین چیزی جز قطعات تشکیل‌دهنده آن نیست؟ افزون‌بر این، این فاعل نوعاً غیرفیزیکی است یا فیزیکی؟ مسئله سوم، چگونگی ارتباط حالات و فاعل‌های ذهنی به عالم فیزیکی است. آیا پدیده‌های ذهنی می‌توانند مستقل از پدیده‌های فیزیکی وجود داشته باشند، یا در وجودشان وابسته به آنها هستند؟ اگر درواقع حالات فیزیکی حالات ذهنی را پدید می‌آورند، این کار چگونه انجام می‌شود؟ (مسلین، ۱۹۹۱: ۲۹ - ۳۱).

اگر مسئله رابطه ذهن و جسم را مهم‌ترین مسئله در فلسفه ذهن به شمار آوریم، می‌توانیم بگوییم که این مسئله در نهایت برمی‌گردد به اینکه زندگی آگاهانه ما چگونه



می کنند؟ (7) (Kim, 2005: 7)

به فرایندهای زیستی - فیزیکی جاری در مغز مربوط می شود؟ به عبارت دیگر، لب مسئله ذهن و بدن مسئله آگاهی و مغراست. هنگامی که گل قرمزی را می بینیم یا طعم شیرین شکلاتی را می چشیم یا دردی را در دندانمان احساس می کنیم، این تجربه ها خصلت پدیداری دارند؛ یعنی تجربه هر کدام از آنها با کیفیت خاصی همراه است. هنگام دیدن گل قرمز، کیفیت پدیداری تجربه ما قرمزی است؛ در چشیدن شکلات کیفیت شیرینی را تجربه می کنیم؛ در دندان ما کیفیت دردناکی خاصی دارد. تردیدی وجود ندارد که حالات ذهنی به فرایندهای فیزیکی و شیمیایی مغز وابسته اند، اما فرایندهای الکتریکی - شیمیایی ماده خاکستری مغز چگونه آگاهی از رنگ ها، شکل ها، طعم ها، صدا و دیگر کیفیت های حسی را پدید می آورند؟ (Kim, 2010, ch. 10)

همچون آگاهی چگونه می تواند در جهانی فیزیکی وجود داشته باشد؟ جهانی که در نهایت از ذرات مادی مکان مند و زمان مند تشکیل شده است که مطابق قوانین فیزیکی رفتار

دیدگاه های مختلفی درباره آگاهی وجود دارد. درواقع، دیدگاهی که یک فیلسوف در مسئله ذهن و جسم می پذیرد، بر آگاهی نیز تطبیق می شود. دو گانه گرایی، رفتار گرایی، نظریه این همانی و کار کرد گرایی از جمله این دیدگاه ها هستند. دو گانه گرایی جوهری انسان را مرکب از دو جوهر مستقل نفس و بدن می شمارد و آگاهی را به نفس نسبت می دهد. تفاوت های شدید میان آگاهی و دیگر امور ذهنی از یک سو، و بدن از سوی دیگر، موجب شده است فیلسفانی همچون افلاطون و دکارت این دیدگاه را مطرح کنند. دو گانه گرایی ویژگی ها، تنها جوهر فیزیکی بدن را می پذیرد، اما برای تبیین آگاهی و حالات ذهنی آن را دارای دو نوع ویژگی می داند: ویژگی های فیزیکی و ویژگی های غیر فیزیکی و مجرد. فیلسفان نظریه رفتار گرایی، واژگان مربوط به آگاهی و حالات ذهنی را به واژگان مربوط به حالات رفتاری ترجمه و تحلیل می کنند. نظریه این همانی، آگاهی و به طور کلی حالات ذهنی را به حالات معزی تحويل وجودی می برد و ادعا می کند در ازای هر نوعی از حالات ذهنی، نوعی حالت عصبی وجود دارد. کار کرد گرایی به جای اینکه حالات ذهنی را با رفتارها یا حالات عصبی یکی بگیرد، با ساختار ورودی - خروجی بدان یکی می گیرد. بر این اساس، حالت ذهنی تابعی است از یک ورودی خاص به خروجی

رفتار؛ برای مثال، درد تابعی است از ورودی فرو رفتن سوزن در دست و خروجی فریاد کشیدن. روشن است که بجز دوگانه گرایی جوهری، دیگر دیدگاهها جوهر غیرفیزیکی را نمی‌پذیرند و از این‌رو گرایش فیزیکالیستی دارند؛ با این تفاوت که فیزیکالیسم در دوگانه گرایی ویژگی‌ها حداقلی است.

افزون‌بر فیلسوفان، گسترده‌گی لوازم مسئله آگاهی چنان است که علوم را نیز در بر گرفته و دانشمندان دوشادوش فیلسوفان به حل آن کمر بسته‌اند. از این‌رو، در کنار فلسفه آگاهی می‌توان از علم آگاهی نیز سخن گفت. هرچند بسیاری از فیلسوفان با زدن برچسب سابجکتیو به حالات آگاهانه، تلاش می‌کنند که این حالات را از تیرریس تبیین‌های علم تجربی خارج کنند، حل این مسئله بدون کمک علوم مختلف متصور نیست. دیدگاهی که جان سرل درباره مسئله آگاهی ارائه می‌دهد، درواقع، همان دیدگاه او درباره مسئله ذهن و بدن است که آن را «طبیعی گرایی زیست‌شناختی» می‌نامد. این راه حل چیست؟ سرل این راه حل را در قالب رابطه علی‌بین مغز و آگاهی ارائه می‌دهد: «مغز علیت آگاهی است». هرچند در اولین نگاه به نظر می‌رسد که این جمله یا به پذیرش دوگانه گرایی ختم می‌شود و یا تحويل گرایی فیزیکالیستی را به رسمیت می‌شناسد، اما سرل بر آن است که بدون پذیرش این دو، آگاهی را صورت‌بندی کند. وی برای این صورت‌بندی، مباحث مختلفی از جمله «تحویل علی»، «وقوع‌تبعی علی»، «علیت غیر رویدادی» و «سابجکتیوبودن هستی شناختی» را به میان می‌کشد. این مقاله در پی تبیین و ارزیابی صورت‌بندی وی است.

رهیافت سرل به مسئله آگاهی

سرل تعریف آگاهی را چندان دشوار نمی‌داند. وی مدعی است که اگر بین تعریف تحلیلی و تعریف عرفی از آگاهی تمایز قائل شویم، ارائه تعریفی عرفی از آن چندان دشوار نیست. آگاهی طبق تعریف عرفی به حالاتی از ادراک حسی و هوشیاری دلالت می‌کند که از هنگام بیداری از خواب آغاز می‌شود و تا زمانی که دوباره به خواب رویم یا به حالت اغما و مرگ بیفتهیم، و یا اینکه به هر شکلی «ناآگاه» شویم ادامه می‌یابد. رؤیا نیز حالتی از آگاهی است؛ البته کاملاً متفاوت با حالات بیداری کامل. طبق این تعریف، آگاهی خاموش و روشن می‌شود؛ یعنی یک سیستم یا آگاه است و یا آگاه نیست. البته درون حوزه آگاهی می‌توان مراتبی را از خواب آلودگی تا هوشیاری کامل تشخیص داد (Searle, 1997: 5).

هرچند سرل مسئله آگاهی را بسیار جدی می‌گیرد، اما برخلاف فیلسوفان دیگر، آن را چندان دشوار نمی‌داند. وی اساساً به تفکیک مسائل آسان و مسئله دشوار آگاهی قایل نیست و آن را نادرست می‌داند. چالمرز (۱۹۹۶) آگاهی پدیداری را (که آن را به اختصار تجربه می‌نامد) از ابعاد دیگر آن تفکیک می‌کند و مدعی است که مسئله دشوار آگاهی همین تجربه پدیداری است و دشواری‌های دیگر را می‌توان با پیشرفت علوم شناختی حل کرد. (ibid). سرل بر این باور است که آگاهی را می‌توان هم پدیده‌ای زیستی و هم غیرقابل تحويل دانست و هم در عین حال به بسته‌گی علی جهان فیزیکی قابل بود. بسته‌گی علی به زبان ساده بدین معناست که هیچ نیروی خارج از طبیعت نمی‌تواند تأثیر علی در روند امور طبیعت داشته باشد.

سرل شیوه ورودش به مسئله آگاهی را کاملاً طبیعی گرایانه (naturalistic) می‌داند. وی بر این باور است که آگاهی را باید در سطح زیست‌شناختی بررسی کرد. به عبارت دیگر، آگاهی بخشی از همین جهان فیزیکی ما، همچون فتوستتر و گوارش است و برای تبیین آن به همان ابزاری نیازمندیم که برای تبیین دیگر پدیده‌های طبیعی نیازمندیم. بنابراین، بحث از طبیعی کردن (naturalizing) آگاهی، بی‌معناست. برای تبیین مسئله آگاهی نه نیازی به پذیرش دوگانه گرایی است و نه نیازی به طبیعی کردن آن. دوگانه گرایی، آگاهی را خارج از قلمرو طبیعت فرض می‌کند، و طبیعی کردن آگاهی نیز در واقع در بی‌انکار هستی‌شناصی سابجکتیو (یا اول شخص) است. سرل مدعی است که مواجهه با آگاهی باید مستقیم باشد، نه از پیش واژه‌های منسخ شده‌ای همچون دوگانه گرایی و مادی گرایی. این مفاهیم نه تنها دردی را دوانمی‌کنند، بلکه بیشتر مشکل‌سازند و ما را از درک طبیعی آگاهی دور می‌کنند. وی، اساساً ناکامی در حل مسئله ذهن و جسم را نتیجه دو امر می‌داند: عدم شناخت مفصل و دقیق ما از مغز و استفاده از همین مفاهیم و اصطلاحات منسوخ شده (Searle, 2002). رهیافت وی به آگاهی را می‌توان در قالب چهار نکته خلاصه کرد: (۱) وجود مستقل آگاهی را می‌پذیرد، اما (۲) دوگانه گرایی را انکار می‌کند؛ (۳) آگاهی را قابل تحويل می‌داند، اما (۴) آن را حذف نمی‌کند.

مغز

برای ارائه شرحی منسجم از دیدگاه سرل می‌توان جمله و به عبارتی شعار معروف وی را که به‌نوعی در تمام نوشته‌هایش مستتر است، در پیش چشم نهاد: «مغز، علت آگاهی است». با

تحلیل دقیق این جمله در می‌یابیم که وی ذهن و مسئله آگاهی را چگونه می‌فهمد و چه اهدافی را در نظر دارد.

سرل به صراحة می‌گوید که مغز یک ماشین است؛ آن هم ماشینی اندام‌مند و زنده (organic). بنابراین، همان‌گونه که توانستیم قلب مصنوعی بسازیم، می‌توانیم مغز مصنوعی هم بسازیم؛ هرچند که ساختن چنین مغزی به دلیل شناخت ناکافی ما از مغز و جزئیات کار کرد در هم بافتہ آن هنوز میسر نشده است، اما دور از انتظار هم نیست. موانعی که این امر را به تأخیر می‌اندازند، موانع علمی و عملی‌اند؛ نه موانع منطقی و فلسفی. سرل سخن افرادی که مغز را در هم بافتہ ترین ارگانسیم جهان می‌دانند بی‌معنا می‌شمرد. به باور او، الگوی مولکول‌های یک اقیانوس بسیار در هم بافتہ‌تر از الگوهای موجود در سلول‌های عصبی مغز است. از این نظر، حتی الگوی مولکول‌های شست دست بسیار در هم بافتہ‌تر از الگوی سلول‌های عصبی موجود در مغز است؛ به این دلیل ساده که تعداد مولکول‌های آن بیشتر از سلول‌های عصبی است (Searle, 1997: 206).

۷۷

به طور خلاصه، سرل درباره مغز مدعی است که: (۱) مغز ماشین است؛ (۲) مغز ماشینی اندام‌مند است؛ (۳) اینکه مغز را – آن هم بدون وجود یک ملاک دقیق – در هم بافتہ ترین ارگانسیم جهان بدانیم بی‌معناست؛ (۴) برای ساختن نمونه مصنوعی مغز با موانع علمی و عملی مواجهیم؛ نه موانع منطقی و فلسفی؛ (۵) مغز فعلًا تنها چیزی است که ما می‌دانیم آگاهی را ایجاد می‌کند. بنابراین، هر چیزی (خواه طبیعی و خواه مصنوعی) که مدعی ایجاد آگاهی است، باید واجد قوایی علیٰ، همارز با قوای علیٰ مغز که مسئول ایجاد آگاهی‌اند باشد. این قوای علیٰ نیز باید دست کم با ظرفیت آستانه مغز هم تراز باشند، زیرا شاید قوای علیٰ مغز بیشتر از حد آستانه (کافی) باشند. پس سرل، در نهایت نه داشتن بافت مغزی را برای داشتن آگاهی ضروری می‌داند و نه مغز را چیزی غیر از یک ماشین می‌داند.

سابجکتیوبودن هستی‌شناختی

به نظر سرل، «عمیق‌ترین اعتراض (علیه فیزیکالیسم) به بیان ساده این است که این نظریه، ذهن را نادیده می‌گیرد» (Searle, 1992: 30). از نظر وی، اینکه علوم عصبی می‌توانند همبسته‌های آگاهی را در مغز بیایند، به معنای تبیین آگاهی نیست؛ چون تبیین عصب‌شناختی درد به معنای تبیین احساس درد نیست. بنابراین، سرل نیز مانند بسیاری از فیلسوفان، گام اول

را با شهود بر می دارد. به باور وی، در مورد آگاهی می توان از یکی بودن نمود (appearance) و واقعیت (reality) بحث می کند. به بیان دیگر، هر چند در برخی موارد می توان نمود و واقعیت را از یک دیگر تمیز داد، اما در مورد آگاهی این گونه نیست؛ برای مثال غروب کردن خورشید نمودی است از این واقعیت که زمین به دور خود و خورشید می چرخد. در این گونه موارد نمود و واقعیت یکی نیستند و به همین دلیل، می توان یکی را به دیگری تحويل کرد، اما این وضعیت در مورد آگاهی برقرار نیست. در این مورد، واقعیت، همان نمود است؛ یعنی اگر به نظرم برسد که آگاهام، پس آگاهام. آگاهی دارای هستی شناسی سابجکتیو است (نه آبجکتیو). بنابراین، نمی توان سابجکتیوبون آن را به آبجکتیوبون تبدیل کرد، زیرا در این صورت دیگر چیزی به نام آگاهی (که سابجکتیوبون ویژگی اصلی آن است) باقی نمی ماند.

اگر بخواهیم گرانیگاه اندیشه سرل را درباره آگاهی در قالب یک عبارت بیان کنیم، آن عبارت چیزی نیست جز سابجکتیوبون هستی شناختی. بدون تردید پرداختن به دیدگاه سرل در باب ذهن و مسئله آگاهی بدون پرداختن به سابجکتیوبون هستی شناختی بی معناست. از نظر سرل، آگاهی دارای چهار ویژگی اصلی است: وحدت، کیفی بودن، التفاتی بودن و سابجکتیوبون. وی سابجکتیوبون را مهم ترین ویژگی می داند (Searle, 1993). کیفی بودن بدین معناست که هر حالت آگاهانه برای کسی که دارای آن است، به نحو خاصی به نظر می رسد یا پدیدار شناسی و کیفیت خاصی دارد. معنای وحدت یا یکپارچگی آگاهی این است که هر حالت آگاهانه به مثابه بخشی از یک حوزه واحد و یکپارچه تجربه می شود. سرل آگاهی را التفاتی می داند؛ بدین معنا که بیشتر حالات آگاهانه ذاتاً درباره چیزی غیر از خودشان هستند. حالات آگاهانه سابجکتیوند؛ بدین معنا که تنها تا زمانی وجود دارند که انسان یا حیوانی آنها را تجربه می کند. به تعبیر دیگر، آگاهی هستی شناسی اول شخص دارد.

معرفت من به آگاهی شما کاملاً متفاوت با معرفتی است که به آگاهی خودم دارم.

به باور سرل، دیدگاههای فیزیکالیستی سابجکتیوبون آگاهی را نادیده می گیرند. او برای جلوگیری از حذف سابجکتیویته به تفکیکی ساده، اما مهم دست می زند که به نوعی اساس ورودش به ذهن و مسئله آگاهی را شکل می دهد. به باور سرل، سابجکتیو دست کم دو معنای متفاوت دارد. ما اغلب زمانی احکام را سابجکتیو می دانیم که صدق و کذب آنها را نتوان به نحو آبجکتیو معلوم کرد، بلکه به طرز نگرشها، احساسات، منظرهای

حکم کنندگان و مخاطبان حکم بستگی دارد؛ برای مثال، این حکم را که گل لاله زیباتر از بنفشه است، نمی‌توان فارغ از منظر معرفتی فاعل شناساً بررسی کرد. به این معنا، ما این احکام را در مقابل احکام کاملاً عینی قرار می‌دهیم؛ مانند اینکه «قلم در یکصد و بیست کیلومتری تهران قرار دارد». درباره این احکام به اطمینان می‌دایم که کدام نوع واقعیت‌ها در جهان، مستقل از دیدگاه‌ها یا احساسات هر کسی درباره آنها، آنها را صادق یا کاذب می‌کنند. این احکام به معنای معرفت‌شناختی سابجکتیو یا آبجکتیو هستند.

معنای دیگر سابجکتیو و آبجکتیو معنای هستی‌شناختی است. هنگامی که می‌گوییم «دستم درد می‌کند» این گزاره کاملاً آبجکتیو است؛ بدین معنا که وجود واقعیتی بالفعل آن را صادق می‌سازد و به هیچ موضع، طرز نگرش و رأی مشاهده‌کنندگان وابسته نیست. هر چند خود این پدیده، خود این درد بالفعل، نحوه وجود سابجکتیو دارد که سابجکتیوبودن آگاهی هم به این معناست. در مقابل، گزاره «دستم شکسته است» هم به معنای هستی‌شناختی آبجکتیو است، زیرا نحوه وجود شکستگی وجود سابجکتیو نیست؛ هم به معنای معرفت‌شناختی آبجکتیو است، زیرا آنچه این گزاره را صادق می‌سازد، شکستگی دست من است، نه هیچ واقعیتی که به منظر، احساسات یا طرز نگرش حکم کننده یا مخاطبان حکم وابسته باشد (Searle, 1997: 135-136; 1992: 83-84; 2004: 135-136).

سرل ادعا می‌کند که مخالفانش تلاش می‌کنند تا آگاهی را به لحاظ معرفت‌شناختی سابجکتیو بدانند و در نتیجه آن را از دسترس علم دور کنند، اما سرل با این تقسیم‌بندی می‌کوشد تا آگاهی را همچنان به لحاظ علمی قابل بررسی بشمارد. از نظر سرل، سابجکتیوبودن الزاماً مانع برای مطالعات علمی ایجاد نمی‌کند، بلکه امری مانند درد و به‌طور کلی آگاهی که به لحاظ هستی‌شناختی سابجکتیو است، می‌تواند به لحاظ معرفت‌شناختی آبجکتیو باشد و در نتیجه، به لحاظ علمی تحقیق‌پذیر شود.

به باور وی، تحويل حلالات آگاهانه به حالات مغزی چیزی جز پاک کردن صورت مسئله نیست. حتی اگر بتوان تمام رویدادهای فیزیولوژیکی و عصب‌شناختی را که برای مثال در فرایند دردکشیدن یا دیدن رنگ قرمز رخ می‌دهد تشریح کرد، باز هم چیزی باقی می‌ماند که قابل تحويل نیست: خود احساس درد یا قرمزبودن. پس آگاهی را باید جدی گرفت. آگاهی، جزئی از طبیعت و هستی‌شناصی ماست؛ در نتیجه، نه قابل حذف است و نه قابل تحويل.

تحویل علی

سرل دو «تحویل» را از یک دیگر تفکیک می کند: تحویل حذف گرایانه (eliminative reduction) و تحویل علی (causal reduction). تحویل حذف گرایانه الزاماً در پی حذف آگاهی است، اما تحویل علی با اینکه مغز را علت آگاهی می دارد، آگاهی را حذف نمی کند (Searle, 1997: 212). با کمک یک مثال می توان اندیشه سرل را بهتر نشان داد. شخصی را فرض کنید که ادعا می کند به لحاظ روانی، توانمندی های خاصی دارد؛ مثلاً چیزهایی را می بیند که عموم مردم نمی بینند. نام این حالت روانی را M بگذارید. اکنون، پژوهشکی را در نظر بگیرید که مدعی است چنین حالت فوق العاده ای وجود ندارد. این پژوهشک ادعای خود را این گونه ثابت می کند: «من این شخص را که ادعا می کند دارای حالت روانی M است، به لحاظ فیزیولوژیکی، زیر نظر گرفتم. پس از معاینات دقیق فهمیدم که چند لحظه قبل از اینکه وی چهار حالت M شود، قند خونش رو به کاهش می گذارد». حال اگر کاهش قند خون را که حالتی فیزیکی است، P بنامیم، به این نتیجه می رسیم که شخص یادشده در هنگام تجربه حالت روانی M، درواقع از حالت P به حالت M می رسد. اما حتی اگر ادعای پژوهشک مورد نظر درباره رابطه بین حالت P و حالت M صادق باشد، آیا می توان حالت M را به لحاظ هستی شناختی به حالت P تحویل کرد؟ به بیان ساده تر، آیا می توان هستی M را نادیده گرفت و آن را به نفع هستی P حذف کرد؟ سرل مدعی است که حتی اگر برای وقوع حالت M به حالت P نیازمند باشیم (که البته نیازمند هستیم)، باز هم به این معنا نیست که می توان هستی M را به نفع هستی P حذف کرد. در نتیجه، شخص مورد نظر، به درستی، دارای حالت M است و این حالت نیز هستی ای مخصوص به خود (و جدا از هستی P) دارد. کوتاه اینکه M را به لحاظ علی می توان به P تحویل کرد، اما به لحاظ هستی شناختی نه، زیرا حالت ذهنی M دارای هستی شناسی اول شخص (سابجکتیو) است، اما حالت فیزیکی P هستی شناسی سوم شخص (آبجکتیو) دارد.

اکنون سرل با این تفکیک ها موضع خودش را تبیین می کند. مدعای اصلی سرل این بود که هم وجود مستقل آگاهی را تصدیق می کند و هم دوگانه گرایی را انکار می کند. همین طور هم آگاهی را غیرقابل حذف می دارد و هم آن را تحویل می کند. تبیین سرل به سادگی چنین است: آگاهی بخشی از طبیعت است، پس پذیرش دوگانه گرایی خارج از بحث است. ما یک نوع هستی داریم، نه دو نوع. حذف آگاهی هم به منزله حذف بخشی از هستی است که البته معقول نمی نماید. بنابراین، تحویل حذف گرایانه آگاهی درست نیست،

ولی نکته اینجاست که می‌توان آن را به لحاظ علیٰ به حالات مغزی تحویل برد تا در عین تحویل، هستی مستقل اش حفظ شود. سابجکتیوبون آگاهی نیز مانع بر راه پژوهش علمی حالات آگاهانه نیست. حالات آگاهانه را می‌توان و باید به رسمیت شناخت. این حالات، در قلمرو سابجکتیو هستی جای می‌گیرند و به آسانی می‌توان آنها را به معنای معرفت‌شناختی آبجکتیو دانست. هدف علم در حقیقت، همین آبجکتیویته معرفتی است، پس آگاهی به لحاظ علمی قابل پژوهش است و این پژوهش بر عهده عصب‌شناسان است. این دیدگاهی است که سرل آن را طبیعی گرایی زیست‌شناختی می‌نامد.

طبیعی گرایی زیست‌شناختی

در اصطلاح ترکیبی طبیعی گرایی زیست‌شناختی، واژه طبیعی گرایی دال بر این است که آگاهی بخشی از جهان طبیعی است.^۱ واژه زیست‌شناختی هم حاکی از این است که سرل

۱. سرل نه تنها آگاهی را دارای راه حلی طبیعت گرایانه می‌داند، بلکه پدیده‌های دیگری را به عنوان مهم‌ترین مسائل فلسفی معاصر ذکر می‌کند که آنها نیز در یک نظام منطقی، تماماً راه حلی طبیعی گرایانه دارند؛ بدین معنا که با واقعیت‌های پایه (basic facts) سازگارند. این پدیده‌ها، با در شمار آوردن آگاهی عبارت اند از: ۱. آگاهی؛ ۲. حیث‌التفاتی؛ ۳. زبان؛ ۴. عقلانیت؛ ۵. اراده آزاد؛ ۶. اجتماعی و نهادی؛ ۷. سیاسی؛ و ۸. اخلاقی. البته سرل این حصر هشت گانه را که توضیح و چگونگی پیوندان در ادامه با اختصار می‌آید، عقلانی و قطعی نمی‌داند و معتقد است پدیده‌های بیشتر را می‌توان بدان افزود؛ مثل پدیده‌های زیبایی‌شناختی و ریاضی.

هر چند که سرل روابط پدیده‌های یادشده را در یک نظام منطقی و سلسله مراتبی جای می‌دهد، اما مدعی نیست که برای پاسخ‌گویی به هر یک باید پاسخ مورد قبلي را روشن کرد، بلکه به باور وی برای حصول پیشرفت باید مسئله را به بخش‌های کوچک‌تری تقسیم کریم؛ چیزی شبیه به تحلیل دکارتی. خلاصه بیان وی درباره روابط میانی این پدیده‌های هشت گانه بدین صورت است که: حیث‌التفاتی (عنی مورد ۲) نیاز به آگاهی (مورد ۱) دارد. البته حیث‌التفاتی ما در اکثر موارد ناآگاهانه است؛ یعنی بسیاری از حالات آگاهانه‌مان فاقد حیث‌التفاتی اند، اما جایی که قابلیت آگاهی باشد، قابلیت حیث‌التفاتی هم هست. زبان (مورد ۳) متضمن حیث‌التفاتی (مورد ۲) است. به عبارت دیگر، داشتن حیث‌التفاتی، پیش‌فرض داشتن زبان است. فقط موجودی که دارای بازنمود ذهنی است، می‌تواند بازنمود مرتبه دوم داشته باشد. بدون این بازنمود مرتبه دوم نیز کنش‌های گفتاری میسر نیست. عقلانیت (مورد ۴) خصوصیت ساختاری و مقوم زبان (مورد ۳) و حیث‌التفاتی (مورد ۲) است. البته منظور از ساختاری و مقوم این نیست که اندیشیدن و سخن‌گفتن ما همواره و یا عموماً عقلاتی است، بلکه مجموعه محدودیت‌هایی که عقلانیت اعمال می‌کند، از خصوصیات ذاتی حالات التفاتی و کنش‌های گفتاری جداگانه ناپذیرند. به بیان دیگر، حالات التفاتی و کنش‌های گفتاری به قید عقلانیت محدود هستند. گستره اراده آزاد (مورد ۵) نیز همان گستره عقلانیت (مورد ۴) است، زیرا عقلانی بودن یا نبودن کنش‌های ما به داشتن اراده آزاد وابسته است. وجود نهادهای اجتماعی (عنی مورد ۶) نیز مستلزم وجود زبان (مورد ۳) است. بدون زبان نمی‌توان پول، دارایی، ازدواج و حتی دولت داشت، اما برای داشتن زبان به این موارد نیازی نیست. به عبارت دیگر، مفاهیم اجتماعی متضمن زبان‌اند، اما زبان متضمن آنها نیست. سیاست (مورد ۷) و اخلاق (مورد ۸)، شش مورد قبل را فرض می‌گیرند؛ یعنی بدون داشتن آگاهی، حیث‌التفاتی، زبان، عقلانیت، اراده آزاد و نهادهای اجتماعی، نه اخلاق داریم و نه سیاست. ما به ضمانت شش مورد یادشده و فعالیت‌های شکل گرفته توسط آنهاست که از اندیشه سیاسی و اخلاقی بحث می‌کنیم (Searle, 2007: 4-14).

آگاهی را پدیده‌ای کاملاً زیست‌شناختی می‌داند. از نظر وی آگاهی یکی از ویژگی‌های برخاسته از (emergent of) مغز و در عین حال تحقق یافته در (realized in) مغز است. به عبارت دیگر، آگاهی ویژگی‌ای است که از یک سیستم (مغز) بر می‌خizد و در عین حال در همان سیستم هم تحقق می‌یابد؛ بدین معنا که ارتباطش با آن سیستم، درونی است و نه بیرونی. این مطلب، نکته‌ای بسیار اساسی در فهم اندیشه وی درباره آگاهی است، زیرا سرل به همین منظور است که همواره به شباht آگاهی با گوارش، فتوسنتز و دیگر پدیده‌های زیستی اشاره می‌کند. به بیان دیگر، همان گونه که گوارش در دستگاه گوارش محقق می‌شود، آگاهی نیز در مغز محقق می‌شود. آگاهی معلول فرایندهای عصب‌زیست‌شناختی است و به اندازه فتوسنتز، گوارش و میتوز، جزئی از نظام طبیعی و زیست‌شناختی جهان ماست (Searle, 1992: 90) و در نتیجه راه حل بسیار ساده‌ای هم دارد. آگاهی را ریزفرایندهای سطح پایین تر (lower-level micro processes) مغز ایجاد می‌کند و در عین حال، خصوصیت مغز در سطوح کلان بالاتر (higher macro levels) به شمار می‌رود. به بیان ساده‌تر، آگاهی هم معلول مغز و هم ویژگی مغز است.

سرل برای توضیح این ادعا از مثال آب استفاده می‌کند. ما با رفتار آب در سطح کلان و معمولی اشیای روزمره آشناییم و می‌دانیم که مرطوب و بی‌بو است، می‌توان آن را نوشید و شکل ظرف را به خود می‌گیرد. اما اعلت این رفتار آب را باید در سطح خرد یافت. آب از میلیون‌ها ملکول تشکیل شده است که هر کدام مرکب از دو اتم هیدروژن و یک اتم اکسیژن است. رفتار آب در سطح کلان معلول رفتار عناصر خرد است که در لایه زیرین قرار دارند. به نظر او، آگاهی:

ویژگی به لحاظ علی نو خاسته (emergent) دستگاه‌هاست. آگاهی ویژگی نو خاسته برخی از دستگاه‌های سلول‌های عصبی است؛ همان‌طور که جامدبودن و مایع‌بودن ویژگی‌های نو خاسته دستگاه‌های ملکول‌هاست. وجود آگاهی را می‌توان به کمک تعاملات علی میان عناصر مغز در سطح خرد تبیین کرد، اما خود آگاهی را نمی‌توان تنها از ساختار فیزیکی سلول‌های عصبی بدون تبیین اضافه‌ای از روابط علی میان آنها استنتاج کرد.
(Searle, 1992: 112)

وی برای رسیدن به مقصود خود، دو نوع علیت را از هم جدا می‌کند: علیت رویدادی و علیت غیر رویدادی (non-event causation). به بیان دیگر، لازم نیست که در هر رابطه علی دو

رویداد مجزا و با توالی زمانی داشته باشیم (به این صورت که نخست رویداد p رُخ دهد و سپس رویداد q)؛ یعنی قرار نیست که در تمام روابط علی الزاماً یک رویداد بیرونی و اضافی (extra event) رُخ دهد. به این مثال‌ها توجه کنید: فرض کنید که جسم p پس از برخورد به جسم q آن را به جلو براند. در این رابطه علی با یک رویداد مواجه هستیم؛ یعنی حرکت جسم q به جلو. اما حال به اشیای پیرامونتان بنگرید و تبیین‌های علی مربوط به این واقعیت را که میز بر روی قالیچه فشار می‌آورد، در نظر بگیرید. هرچند که این مسئله را می‌توان از طریق نیروی گرانش توجیه کرد، اما گرانش، رویداد نیست. جامدبودن میز را در نظر بگیرید. این مسئله را می‌توان به لحاظ علی از طریق رفتار مولکول‌های سازنده میز تبیین کرد، اما جامدبودن میز، رویدادی بیرونی نیست؛ بلکه صرفاً خصوصیتی از خود میز است. مثال‌های مربوط به علیت غیر رویدادی، با فراهم آوردن مدل‌های مناسب، موجب می‌شوند تا رابطه بین حالت آگاهی کتونی من و فرایندهای زیربنایی عصب‌زیست‌شناسی که این حالت را ایجاد می‌کند، قابل فهم گردد (Searle, 1997: 7-8).

۸۳

در علیت غیر رویدادی چیزی از خارج وارد شی مورد نظر نمی‌شود؛ برای نمونه، نرم‌بودن پنبه و سفت‌بودن چوب معلول ساختار خود آنهاست و نه چیزی خارج از آنها؛ این ویژگی را می‌توان به عنوان ویژگی‌ای نوخته تلقی کرد. ویژگی نوخته یک سیستم، به لحاظ علی از طریق رفتار مؤلفه‌های آن سیستم قابل تبیین است. البته این ویژگی، نه متعلق به تک‌تک مؤلفه‌هاست، و نه اساساً می‌توان آن را به عنوان مجموع ویژگی‌های آن مؤلفه‌ها در نظر گرفت. مایع‌بودن آب مثال خوبی است. رفتار مجموع مولکول‌های H_2O ، مایع‌بودن را تبیین می‌کند، اما هریک از این مولکول‌ها به طور مجزا مایع نیستند (Searle, 2004: 125).

سرل با تفکیک دو مفهوم وقوع تبعی مقوم (constitutive) و وقوع تبعی علی (causal)، می‌گوید تبیینی که من از وقوع تبعی (supervenience) ارائه می‌کنم از نوع علی است. وقوع تبعی رابطه‌ای بین دو ویژگی است، به این صورت که مثلاً اگر a نسبت به b وقوع تبعی یابد، هر تغییر ایجاد شده در a ، تابع تغییری متناظر با آن در b است؛ نه بر عکس. با فرض اینکه حالات ذهنی نسبت به حالات مغزی وقوع تبعی می‌یابند، اگر من از حالت خوشحالی به حالت غمگینی برسم، به این معناست که تغییری در حالات مغزی ام رُخ داده است. به عبارت دیگر، این ماهیت امر فیزیکی / مغزی است که ماهیت امر ذهنی را تعیین

می‌کند، نه برعکس؛ به این صورت که علی عصبی این همان، معلوم‌های ذهنی این همان را ایجاد می‌کنند. بنابراین، اگر ما دو مغز داشته باشیم که به لحاظ مولکولی دقیقاً با یکدیگر همسان باشند، با توجه به روابط علی، بی‌گمان دارای حالات ذهنی همسان خواهند بود.

سرل ادعا می‌کند که وقوع تبعی حالات ذهنی نسبت به حالات عصبی از نوع علی است. ویژگی وقوع تبعی علی این است که حالات عصبی کفايت علی برای حالات ذهنی منتظر شان دارند، نه لزوم علی ضروری. در مقابل، وقوع تبعی ویژگی‌های اخلاقی نسبت به ویژگی‌های طبیعی که نمونه اولیه وقوع تبعی در نوشته‌های هیر بوده است، وقوع تبعی مقوم است؛ به این معنا که ویژگی‌ای که مثلاً موجب می‌شود چیزی خوب باشد، علت خوب بودن آن نیست، بلکه مقوم خوب بودن آن است. اما در مورد وقوع تبعی حالات ذهنی نسبت به حالات عصبی، حالات عصبی علت حالات ذهنی‌اند (Searle, 1992: 125). بنابراین، با توجه به نگرش سرل به بحث علیت، می‌توان از واژه «وقوع تبعی» و اندیشه هر رابطه نو خاسته‌ای که این لفظ بر آن دلالت می‌کند چشم پوشید؛ «زیرا وقتی وجود علیت خرد برای کلان از پایین به بالا را دریافتیم، دیگر رابطه وقوع تبعی کاری در فلسفه انجام نمی‌دهد» (Searle, 1992: 126).

سخن گفتن از وقوع تبعی در واقع چیزی نیست جز نحوه دیگری از سخن گفتن درباره وابستگی علی ذهن به بدن.

تمایز با دوگانه‌گرایی

سرل با طرح طبیعی گرایی زیست‌شناختی ادعا می‌کند که آگاهی را می‌توان بدون اعتقاد به دوگانه‌گرایی ویژگی‌ها و فیزیکالیسم و بدون گرفتاری به مشکلات آنها تبیین کرد. او چند تمایز اساسی بین طبیعی گرایی زیست‌شناختی و دوگانه‌گرایی ویژگی‌ها بر می‌شمرد؛ نخست اینکه برخلافِ دوگانه‌گرایی ویژگی‌ها که به دو ویژگی مانع‌الجمع (ذهنی و فیزیکی) قائل است، طبیعی گرایی زیست‌شناختی مدعی است که ما در یک جهان واقعی زندگی می‌کنیم که پر از پدیده‌هایی است که نه کاملاً فیزیکی و نه کاملاً ذهنی‌اند؛ از جمله پدیده‌های اقتصادی، سیاسی، هوشناسی، ورزشی، اجتماعی، ریاضی، شیمیابی، فیزیکی، ادبی و هنری. بنابراین، سعی در تبیین همه پدیده‌ها در قالب دوگانه‌گرایی بی‌وجه است.

اختلافی بعدی سرل با دوگانه‌گرایان ویژگی‌ها این است که وی، مانند آنها آگاهی را به لحاظ هستی‌شناختی تحويل‌پذیر نمی‌داند، ولی برخلاف آنها، آگاهی را به لحاظ علی

تحویل پذیر می‌داند. بنابراین، تحویل ناپذیری آگاهی از نظر سرل، به این معنا نیست که آگاهی جوهر یا ویژگی‌ای متمایز از حالات عصب‌شناختی است، بلکه به این معناست که آگاهی حالتی عصب‌شناختی است که هم معلوم مغز است و هم در مغز تحقق می‌یابد.

سرل مهم‌ترین ابرادی را که متوجه دوگانه گرایی ویژگی‌هاست، در خصوص کارکرد علی آگاهی می‌داند و می‌پرسد «آگاهی چگونه می‌تواند کارکرد علی داشته باشد؟» وی بر این باور است که برای این پرسش دو پاسخ متصور است که هیچ یک قانون‌کننده نیست. پاسخ نخست اینکه بگوییم چون جهان فیزیکی ما، به لحاظ علی، بسته است و آگاهی نیز پدیده‌ای فیزیکی نیست، پس آگاهی هیچ نقش علی‌ای در حیات ما بازی نمی‌کند و به بیان دیگر، فقط پی‌پدیدار (epiphenomenal) است. به اعتقاد سرل، این پاسخ با شهود ما ناسازگار است. آگاهی به‌واعق اموری را ایجاد می‌کند که نمی‌توان آنها را نادیده گرفت.

پاسخ دوم اینکه جهان فیزیکی را به لحاظ علی، بسته ندانیم و پی‌پدیداریم که آگاهی می‌تواند کارکردی علی در رفتار فیزیکی ما داشته باشد. اما این نیز مشکلات خود را دارد، زیرا در این صورت باید پی‌پدیداریم که رفتار فیزیکی من ثمره و معلول دو علت متمایز است: آگاهی و علی فیزیولوژیک. به بیان دیگر، از یک سو رفتار فیزیکی من معلول آگاهی (که پدیده‌ای غیرفیزیکی است) می‌باشد و از سوی دیگر، معلول رخدادهای درونی و فیزیولوژیکی بدن خودم و این دو را نمی‌توان به یک دیگر تحویل برد. به بیان دیگر، ما در اینجا با تعیین علی چند عاملی (causal overdetermination) مواجه‌ایم (Searle, 2002: 59).

اشکالات

ادعاهای سرل را هنگامی که به صورت جداگانه در نظر می‌گیریم، ادعاهای جذاب و معقولی به نظر می‌رسند، اما به محض اینکه بخواهیم آنها را کنار یکدیگر قرار دهیم و طبیعی گرایی زیست‌شناختی را بسازیم، اشکالات آشکار می‌شوند (برای دیدن برخی از مهم‌ترین اشکالات، نک: (Coreoran, K., 2001).

۱. نخستین اشکال این است که نمی‌توان میان این ادعا که آگاهی یک فرایند زیستی عادی است و در نتیجه تبیین مادی گرایانه دارد و این ادعا که آگاهی امری سابجکتیو و تحویل ناپذیر است و در نتیجه تبیینی دوگانه گرایانه دارد، جمع کرد. یا باید مادی گرا باشد یا دوگانه گرا. جمع میان هر دو و نفی هر دو ناممکن است.

پاسخ سرل این است که این اشکال بر فرض ستی دو گانگی مفهومی مبنی است. فرض ستی این است که ذهن و بدن نام دو مقوله متقابل انحصاری‌اند. اگر چیزی ذهنی باشد، به همین جهت نمی‌تواند فیزیکی باشد و بالعکس. این فرض خطایی است که هم مادی‌انگاران و هم دوگانه‌گرایان مرتکب می‌شوند. دو گانگی مفهومی عبارت است از این دیدگاه که «... به معنای مهمی «فیزیکی»، مستلزم «غیرذهنی» است و «ذهنی» مستلزم «غیرفیزیکی است» (Searle, 1992: 26). آگاهی با اینکه ویژگی‌های ذاتی خاصی دارد، یعنی کیفیت ذهنی دارد، اول شخص است و ذاتاً التفاتی است و جزء معمولی جهان فیزیکی است. سرل ادعا می‌کند که مهم‌ترین گام در غلبه بر مسئله ذهن و بدن این است که پذیریم ویژگی‌های ذاتی آگاهی که نام برده شد، مانع از این نمی‌شوند که آگاهی خصوصیت زیستی جهان باشد و به لحاظ مکانی در مغز قرار گیرد و معلول فرایند مغزی باشد. آگاهی هرچند به نحو تحویل ناپذیر ذهنی است، از همین جهت فیزیکی است. سرل پیشنهاد می‌کند که واژگان ذهنی و فیزیکی به لحاظ فلسفی ناکارامدند، پس باید از آنها پرهیز کنیم و آگاهی را ویژگی سطح بالای دستگاه مغز و در عین حال زیستی و سابجکتیو بدانیم.

اما آیا می‌توان پذیرفت که آگاهی فراتر از دو گانگی مفهومی است؟ ادعای سرل مبنی بر اینکه آگاهی سابجکتیو و اول شخص است، بیان دیگری است از اینکه آگاهی همیشه آگاهی کسی است و تجربه آگاهانه همیشه از یک منظر صورت می‌گیرد. بنابراین، حالات ذهنی به یکسان در دسترس همه نیستند. به بیان سرل، هر جوهر آگاه رابطه منحصر به فردی با محتوای آگاهی خودش دارد (Searle, 1992: 95). این همان مفهوم دسترسی اختصاصی است که سرل آن را نامعقول می‌شمارد. مفهوم دسترسی اختصاصی بدین معناست که درباره آگاهی ذاتاً دسترسی اختصاصی است؛ به این معنا که سوم شخص اساساً به آگاهی دسترسی ندارد، نه اینکه دسترسی او مشاهده سوم شخص است. دسترسی اختصاصی بالوازم جهان‌بینی علمی جدید ناسازگار است. با این حال، سرل منکر این است که واقعیت تماماً آبجکتیو است. او برای سابجکتیویته وجودشناختی و وجودشناسی اول شخص جایی باز می‌کند و این بدان معناست که همه واقعیت عمومی نیست، بلکه ویژگی‌های درونی‌ای در جهان وجود دارد که از منظر سوم شخص می‌گریزد. اما این همان دسترسی اختصاصی است. نکته عجیب این است که آنچه سرل درباره وجودشناسی سابجکتیو آگاهی می‌گوید باور او درباره آگاهی را مبنی بر اینکه آگاهی ویژگی فیزیکی و مکان‌مند مغز است رد

می کند. ترکیب این دو دیدگاه – که آگاهی ویژگی زیستی و مکان مند مغز است و آگاهی سابجکتیو است – مستلزم این ادعاست که درون مغز ویژگی های آبجکتیو وجود دارد که عمومی اند و ویژگی هایی وجود دارند که آبجکتیو نیستند، بلکه سابجکتیوند؛ یعنی تنها با سابجکت حامل آنها قابل مشاهده اند.

نتیجه این دیدگاه آن است که برخی از ویژگی های فیزیکی و زیستی مغز تمایز از دیگر ویژگی های آن اند، به نحوی که در دسترس همه نیستند، بلکه تنها در دسترس کسی اند که این ویژگی ها ویژگی های مغز اویند. مشکل این است که چگونه ممکن است برخی از ویژگی های مغز همگانی باشند و برخی دیگر از ویژگی های مغز تنها در دسترس خود شخص باشند. سرل تبیینی برای این تفکیک میان ویژگی های زیستی درون مغز ارائه نمی کند.

سرل ادعا می کند که حالات ذهنی با حالات فیزیکی مغز یکی اند، اما حالات فیزیکی مغز که حالات ذهنی با آنها یکی اند هیچ یک از فرایندهای خاص مغز نیستند، بلکه آگاهی و امور ذهنی ویژگی های فیزیکی کل مغزند، نه ویژگی های اجزا یا حالات اجزای مغز (ibid.). مشکل همین جاست که ویژگی های مایع بودن و جامد بودن که ویژگی های نو خاسته دستگاه اند و سرل می خواهد آگاهی را با آنها مقایسه کند، با آگاهی تفاوت دارند. مایع بودن و جامد بودن قابل مشاهده سوم شخص اند. درواقع، اینکه ویژگی فیزیکی و مکانی یک چیز علی الاصول قابل مشاهده سوم شخص نباشد، بسیار نامأتوس است. کدام یک از دیگر ویژگی های نو خاسته دستگاه های فیزیکی چنین وضعی دارند؟ همین که ویژگی در دسترس سوم شخص نیست، کافی است برای تردید در اینکه آگاهی ویژگی فیزیکی و مکانی مغز باشد. در نتیجه، باید آگاهی را ویژگی متمایزی دانست و این همان دو گانه گرایی ویژگی هاست. چرچلند می نویسد: «آنچه سرل را با دکارت یکی می کند تأکید قاطع اوست بر اینکه پدیده های ذهنی طبقه به لحاظ وجودی متمایزی از پدیده های طبیعی را تشکیل می دهند» (Churchland: 114).

افزون بر این، سرل در تلاش برای پل زدن میان دو قلمرو سابجکتیو و آبجکتیو به همان دو گانگی مفهومی برمی گردد که آن را فرض خطای فلسفه سنتی می دانست. او سابجکتیوبودن هستی شناختی را پل میان این دو قلمرو می داند، اما همین پل زدن این نکته را می رساند که فیلسوف ما، هر چند ناخواسته، هنوز دریند نوعی دو گانه گرایی مفهومی است.

۲. اشکال دیگر درباره علیت آگاهی و حالات ذهنی است. سرل ادعا می کند که حالات ذهنی کفایت علی دارند؛ یعنی علت حالات ذهنی دیگر و حالات فیزیولوژیکی اند. کیم اشکال می کند که این دیدگاه به تعیین علی چند عاملی و نقض بستگی علی سطح خرد منتهی می شود (Kim, 1995). کیم می گوید فرض کنید یک ویژگی ذهنی مثلاً «م» (Mيل من به بستنی شکلاتی) معلول تحقق ویژگی های زیستی خاصی، «ز» است. حال فرض کنید «م» نیروی علیت برای تحقق ویژگی های دیگری را دارد. در اینجا دو فرض می توان مطرح کرد. ویژگی هایی که «م» می تواند علت تحقق آنها باشد ویژگی های ذهنی دیگری باشند (علیت ذهنی - ذهنی) یا اینکه ویژگی های فیزیکی باشند (علت ذهنی - فیزیکی یا از بالا به پایین).

در فرض اول، «م» علت تحقق ویژگی ذهنی دیگری، یعنی «م*» می شود؛ مثلاً ميل من به خوردن بستی شکلاتی علت ميل دیگری برای رفتن به فروشگاه می شود، اما «م*» مانند خود «م» معلول یک پدیده زیستی سطح پایین، یعنی تحقق ویژگی زیستی «ز*» است. در این صورت، «م*» دو علت کافی دارد، یکی ذهنی، یعنی «م» و دیگری زیستی یعنی «ز*». به این ترتیب «م*» تعیین علی مضاعف دارد.

نمی توان گفت که «م» و «م*» خودشان پدیده های زیستی هر چند ذهنی اند، زیرا یا «م» با «ز*» یا با پدیده زیستی سطح پایین دیگری یکی است یا یکی نیست. اگر با یکی از آنها یکی باشد، ویژگی ذهنی «م» یک پدیده زیستی سطح پایین خواهد بود. اما سرل این را انکار می کند و اگر «م» با یکی از آنها یکی نباشد، باز هم «م*» تعیین علی مضاعف دارد، زیرا هم پدیده زیستی سطح خرد «ز*» و هم پدیده زیستی سطح بالای «م» علت کافی «م*» خواهد بود. در نتیجه این ادعا که هم «م» و هم «م*» پدیده های زیستی ذهنی اند، کمکی به سرل نمی کند.

فرض دوم، یعنی اینکه «م» علت پدیده ای فیزیکی باشد، مثل اینکه ميل من به خوردن بستنی علت حرکت من به سوی فروشگاه باشد، باسته بودن فیزیکی جهان ناسازگار است، زیرا از یک سو، با انکار این همانی فیزیکالیستی ذهن و مغز، ميل من پدیده ای ذهنی است، نه فیزیکی و از سوی دیگر، پدیده ای فیزیکی، یعنی حرکت من به سوی فروشگاه علتی غیر فیزیکی دارد که همان ميل من است.

پاسخ سرل این است که در اینجا دستگاه واحدی پذیرای توصیف‌های علی متفاوتی در سطوحی متفاوت است که همه آنها سازوارند و هیچ‌یک مستلزم تعین علی مضاعف یا نقض بستگی علی نیستند.

فرض کنید اکنون درد را احساس می‌کنم. این درد معلول الگوهای شلیک‌های عصبی است و در دستگاه عصب‌ها تحقق یافته است. فرض کنید این درد میل به خوردن آسپرین را پدید می‌آورد. این میل نیز معلول الگوی شلیک‌های عصبی است و در همان دستگاه عصب‌ها تحقق یافته است. من با اطمینان می‌توانم هم بگویم که درد من معلول میل من است و هم اینکه سلسه شلیک‌های عصبی سلسه شلیک‌های دیگری را پدید آورده است. اینها دو توصیف متفاوت، اما سازوار دستگاه واحدی در سطوح متفاوت‌اند (Searle, 1995: 219).

درواقع سرل می‌پذیرد که یک معلول می‌تواند دو علت داشته باشد؛ یعنی درد و شلیک‌های عصبی، به شرط اینکه این علیت‌ها در دو سطح متفاوت توصیف باشند. او این تعین علی مضاعف را مشکل‌ساز نمی‌داند. اما لازمه این مطلب آن است که سرل پذیرد که درد و شلیک‌های عصبی توصیف‌های پدیده واحدی‌اند؛ هرچند در دو سطح توصیف متفاوت و همچنین میل و شلیک‌های عصبی باشد، اما در این صورت، چگونه شلیک‌های عصبی می‌توانند علت درد و نیز میل باشند (see: Kim, 2000: 49). چگونه پدیده واحدی می‌تواند هم علت و هم معلول خودش باشد. این نکته در اشکال چهارم روشن می‌شود.

۳. اشکال دیگر دیدگاه سرل این است که از یکسو تحويل گرایانه و از سوی دیگر منکر تحويل گرایی است. بر اساس تبیین سرل، آگاهی قابل تحويل علی است، زیرا معلول فرایندهای عصبی است و هیچ نیروی علی غیر از نیروهای علی فرایندهای عصبی ندارد. در عین حال، سرل می‌گوید آگاهی قابل تحويل وجودی به فرایندهای فیزیکی نیست و مانند دو گانه‌انگاران تأکید می‌کند که آگاهی غیر از فرایندهای فیزیکی است.

سرل در پاسخ به این اشکال، میان تحويل علی و تحويل وجودی تفکیک می‌کند. او می‌گوید درباره جامدبودن اینکه ما می‌توانیم آن را بر حسب فرایندهای فیزیکی خرد تبیین علی کنیم، بدین معناست که جامدبودن چیزی نیست جز نوع خاصی از پدیده‌های فیزیکی خرد. در این مورد، تحويل علی به تحويل وجودی منتهی می‌شود، اما در مورد آگاهی نمی‌توانیم تحويل وجودی را پذیریم. آگاهی کاملاً معلول رفتار سلول‌های عصبی است،

جمع‌اند؟

اما نمی‌توانیم بگوییم چیزی جز رفتار سلول‌های عصبی نیست، زیرا برخلاف آگاهی، در جامدبودن ویژگی‌های سطحی جامدبودن ذاتی جامدبودن نیستند و در نتیجه می‌توانیم آنها را کنار بگذاریم و سختی را بر حسب علل خرد آنها تعریف کنیم. اما در آگاهی نمی‌توانیم ویژگی‌های سطحی را کنار بگذاریم و آن را بر حسب علل فیزیکی تعریف کنیم، زیرا در آگاهی ویژگی‌های سطحی آگاهی یعنی وجودشناسی اول شخص ذاتی است و نمی‌توان آن را بر حسب وجودشناسی سوم شخص تعریف کرد (Searle, 1995: 219).

مشکل این است که سرل تنها این تفاوت را ادعا می‌کند، اما آن را تبیین نمی‌کند. چه تفاوتی میان جامدبودن و آگاهی وجود دارد که یکی بر حسب سطح خرد قابل تبیین است و دیگری نیست. افزون‌بر این، سرل بارها ادعا می‌کند که آگاهی به‌طور کامل بر حسب رفتار پدیده‌های زیستی سطح پایین قابل تبیین است. این دو ادعا درباره آگاهی چگونه قابل

۴. سرل ادعا می‌کند که آگاهی معلوم فرایندهای مغزی است، اما علیت نیازمند دو پدیده متمایز است. علت و معلوم نمی‌توانند امر واحدی باشند. بنابراین، باید دو چیز وجود داشته باشد: فرایندهای مغزی به‌عنوان علت و آگاهی به‌عنوان معلوم. اما بر اساس طبیعی گرایی زیست‌شناختی، آگاهی همان فرایندهای مغزی است که در سطح کلان توصیف شده است و در این صورت، رابطه میان آگاهی و فرایندهای مغزی نزدیک‌تر از آن است که برای علیت مناسب باشد.

نتیجه‌گیری

همان‌گونه که معلوم شد یکی از نکات مهم و البته مبهم اندیشه سرل مسئله علیت و تحويل علی است. سرل با طرح علیت غیر رویدادی تلاش می‌کند تا امر مادی و امر غیرمادی را در کنار هم نگاه دارد. وی به‌خوبی از نتایج این جدایی باخبر است و به همین دلیل، تلاش می‌کند آگاهی را در آن واحد هم معلوم مغز بداند و هم یکی از ویژگی‌های برخاسته از آن. اگرچه سرل ادعا می‌کند که اهمیت بسیاری برای علوم عصبی قایل است، اما این اهمیت‌دادن کاملاً صوری است، زیرا تجربه آگاهانه‌ای که وی از آن صحبت می‌کند، در نهایت امری سابجکتیو است. سرل با این انگیزه می‌کوشد تا هستی مستقل آگاهی را حفظ کند و از حذف آن به‌نفع مغز و حالات عصبی جلوگیری کند. وی برای رسیدن به هدف

خود، تحويل گرایی علی را از تحويل گرایانه تفکیک می کند. این تفکیک به وی اجازه می دهد تا هم هستی مستقل آگاهی را حفظ کند و هم اینکه آن را به نوعی نزدیک به مغز نگاه دارد تا توهمند گرانه گرایی پیش نیاید، اما این نزدیکی باعث شده است برخی فیلسوفان وجود رابطه علی در این مورد را انکار کنند. لب کلام منتقدان این است که این رابطه بیشتر قوام بخشی است تا علی.

سرل به تأکید اصرار دارد تا آگاهی را به عنوان بخشی از طبیعت بشناسد. این اصرار وی با این نیت انجام می گیرد که بتوان آگاهی را به لحاظ علمی مطالعه کرد. بسیاری از فیلسوفان اصولاً هوتیت مباحثتی را که بتوان به لحاظ علمی مطالعه کرد آبجکتیو می دانند. سرل این تفکیک را می پذیرد، اما نه به طور کامل. وی می پذیرد که مطالعه درد با مطالعه سلول های عصبی متفاوت است. سلول های عصبی، مستقل از تجربه شدنشان وجود دارند؛ در حالی که درد، وجودی مستقل از تجربه شدن اش ندارد، اما به نظر سرل این نکته صرفاً بدین معناست که آن طور که من دردم را درمی یابم، دیگران آن را درنمی یابند. این سابجکتیوبودن، ضریبه ای به هستی شناسی درد نمی زند. وی با ارائه سابجکتیوبودن هستی شناختی سعی دارد تا حالات ذهنی را به قلمرو مطالعه علمی بکشاند. سرل می داند که برای ارائه بحثی علمی، یا باید آگاهی را آبجکتیو کند (که چنین نمی کند) و یا اینکه سابجکتیوبودن را طراحی کند که به لحاظ علمی قابل مطالعه باشد و به تسامح بتواند جای آبجکتیو بودن را به نوعی پُر کند. بنابراین، سابجکتیوبودن هستی شناختی را مطرح می کند تا خواسته هایش در قالب آن تبلور یابند، اما همان گونه که دیدیم این طرح با مشکلاتی مواجه است. او تلاش می کند تا آگاهی را در وضع میانه ای قرار دهد که نه امری کاملاً فیزیکی مانند دیگر امور فیزیکی و نه امری غیر فیزیکی باشد. او به این ترتیب، ادعا می کند که دو گرانه گرایی و فیزیکالیسم هر دو درباره آگاهی به خط رفته اند، اما او در این ادعا موفق نیست. او تلاش می کند میان ادعاهایی جمع کند که قابل جمع با یکدیگر نیستند و در نتیجه، توان تبیین آگاهی را ندارد.

کتابنامه

۱. سرل، جان ار. (۱۳۸۲)، ذهن، مغز و علم، ترجمه و تحسیله امیر دیوانی، قم: بوستان کتاب.
2. Chalmers, D. J. (1996), "The Conscious Mind," *In Search of a Fundamental Theory*, New York: Oxford University Press.
3. Churchland, P. (1998), "Betty Crocker's Theory of Consciousness", in: P. M. Churchland and P. S. Churchland (eds.), *On the Contrary, Critical Essays*, 1987-1997, The MIT Press, Cambridge (MA).
4. Corcoran, K. (2001), "The Trouble with Searle's Biological Naturalism," *Erkenntnis*, Vol. 55, No. 3.
5. Feigl, H. (1958), "The "Mental" and the "Physical"," in: H. Feigl et al. (eds.), *Minnesota Studies in the Philosophy of Science*, Minneapolis: Vol. 2.
6. Kim, J. (1995), "Mental Causation in Searle's Biological Naturalism," *Philosophy and Phenomenological Research*, Vol. 55, No. 1.
7. _____ (2000), *Mind in a Physical World: An Essay on the Mind-Body Problem and Mental Causation*, Cambridge, Mass.: MIT Press.
8. _____ (2005), *Physicalism or Something Near Enough*, Princeton: Princeton University Press.
9. Searle, J. R. (1992), *The Rediscovery of Mind*, Cambridge, MA: MIT.
10. _____ (1993), "The problem of consciousness," In *Experimental and Theoretical Studies of Consciousness*, CIBA Foundation Symposium 174.
11. _____ (1995), "Consciousness, the Brain and the Connection Principle: A Reply," *Philosophy and Phenomenological Research*, No. 55.

12. _____ (1997), *The Mystery of Consciousness*, New York: A New York Review Book.
13. _____ (2002), "Why I Am Not a Property Dualist?" *Journal of Consciousness Studies* Vol. 9, No. 12.
14. _____ (2004), *Mind: A Brief Introduction*, New York: Oxford University Press.
15. _____ (2007), *Freedom and Neurobiology: Reflections on Free Will, Language and Political Power*, Columbia University Press.

